

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Партизанского муниципального округа

МКОУ ООШ с. Новая Сила

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

Косягина М. А.
Приказ от 31.08.2023 г. №
86

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ
ООШ с. Новая Сила

Кваша И. В.
Приказ от 31.08.2023 г. №
86

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса «Азбука безопасности»

для обучающихся 1– 4 классов

Составил учитель начальных классов: Лукьянченко Т.Ю.
Гладкова Т.В.

с. Новая Сила 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения, федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МКОУ ООШ с. Новая Сила.

Цель программы:

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа «Азбука безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении

Документ подписан электронной подписью.

с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Азбука безопасности».

Планируемые результаты курса

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- гуманистическое сознание,
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий,
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Познавательные:

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.

Документ подписан электронной подписью.

-поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка информации; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).

-подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; синтез, сравнение, классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; обобщение.

-выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

-устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

-активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;

Коммуникативные:

-проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,

-ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;

строить понятные для партнёра высказывания; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.

- определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Результаты внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих

Документ подписан электронной подписью.

адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- правила поведения в Интернете, социальных сетях;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- пользования Интернетом;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 4 года.

Формы и режим занятий: форма проведения – занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и

Документ подписан электронной подписью.

обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изобразительности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.

На изучение курса «Азбука безопасности» в каждом классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Итоги занятий могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, соревнований, викторин, конкурсов между учащимися с приглашением родителей (законных представителей), социального педагога, медицинского работника, администрации школы, инспектора по делам несовершеннолетних, инспекторов пожарной службы и МЧС.

3. Содержание курса

Модуль 1.	Азбука дорожного движения	1 -4 год обучения: 7 часов
Модуль 2.	Безопасность в быту	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 3.	Твое здоровье	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 4.	Безопасность в природе	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 5.	Безопасный Интернет	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 6.	Социальная безопасность	1 год обучения: 6 часов 2 -4 год обучения: 7 часов
	Итого:	1 класс 33 часа, 2-4 классы 34 часа

Азбука дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрестков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

Безопасность в быту

Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи.

Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.

Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении. Безопасность в разных жизненных ситуациях.

Документ подписан электронной подписью.

Твоё здоровье

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья.

Сформировать представление о профилактике и её значении в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

Безопасность в природе

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Опасные растения Ленинградской области.

Безопасное поведение вблизи водоёмов.

Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности

Безопасный Интернет

Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. Формирование запросов в поисковых системах.

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах, социальных сетях, электронной почте. Интернет-этика поведения в Интернете. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

Профилактика Интернет - зависимости. Преодоление Интернет - зависимости у детей и подростков.

Социальная безопасность

Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

Как вести себя с незнакомыми людьми.

О вреде наркотиков и курения.

Тематическое планирование 1 класс

№ п\п	Тема занятия	Содержание занятия	Характеристика деятельности учащихся	
Азбука дорожного движения (7 часов)				
1	Введение Что такое безопасность?	а) Опасностями принято называть: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний. - природные опасности, - техногенного происхождения, - социальные опасности.	Уяснить, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	
2	Для чего нужны правила дорожного движения.	Познакомить с историей появления ПДД. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.	Знать краткую историю появления ПДД. Понимать, что ПДД- это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий.	
3-4	Выйду я на улицу.	Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке.	
5	Дорога в школу.	Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДТП	Понимать что с наступлением холодного периода ухудшается ситуация на дороге (туман, гололед, мокрый асфальт, темнота)	
6	Игры на улице.	Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте. Определить места, где можно, а где нельзя играть.	Знать безопасные места для игр (детские площадки, велосипедные дорожки, двор)	
7	Как стать заметным на улице.	Объяснить необходимость использования светоотражательных элементов на одежде в тёмное время суток.	Понимать что с наступлением холодного периода ухудшается ситуация на дороге (туман, гололед, темнота). Становится необходимо использовать светоотражатели на одежде.	

Документ подписан электронной подписью.

Безопасность в быту (5 часов)				
8	Как человек огонь приручил.	Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.	Наличие интереса к предмету изучения. Понимание важности изучения ППБ.	
9	Огонь друг или враг.	Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.	Уметь вызывать пожарных в случае необходимости (назвать точный адрес, что произошло).	
10	Опасные места дома.	Усвоить несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.	Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать,	
11	Если вы остались дома одни.	Усвоить правила, чтобы телевизор не причинил вред здоровью и не стал причиной огорчений, как действовать при возгорании телевизора, и другой бытовой техники. Система обеспечения безопасности жителей города. Правила личной безопасности.	Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба.	
12	С другом мы идем гулять.	Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего села надо быть особенно внимательным. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Преступность, современная криминогенная обстановка.	Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба.	
Твоё здоровье (5 часов)				
13	Забота о глазах	Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство необходимости	Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения.	

14	Уход за ушами	сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие.	
15	Уход за зубами		Познакомить с видами зубов. Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма. Научить детей правильно ухаживать за полостью рта.	
16	Уход за руками и ногами. Забота о коже		Знать, как правильно надо мыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за кожей.	
17	Как следует питаться		Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.	
Безопасность в природе (5 часов)				
18	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений.	Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда.	
19	Правила поведения на водоёмах.	Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в разные времена года. Средства спасения.. Осознавать влияние человека на природу.	
20	Правила поведения в лесу.	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края. Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Осознавать влияние человека на природу.	
21	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	Как люди относятся к природе? Как должно вести себя разумное существо в п рирode?	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе.	

Документ подписан электронной подписью.

22	Обобщающее занятие. Викторина.	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	
Безопасный Интернет (5 часов)				
23	Правила безопасного поведения в интернете	Научиться безопасному пользованию Интернет-ресурсами.	Уметь правильно вести себя в Интернет пространстве.	
24	Мошенничество в сети интернет	Узнать причины мошенничества в сети Интернет. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения в сети Интернет.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в сети Интернет. Осознавать влияние Интернета на человека.	
25	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	Сообщить учащимся о том, что ест опасные сайты. Формировать навыки информационной безопасности.	Научиться соблюдать правила безопасного использования сети Интернет. Осознавать влияние Интернет-ресурсов на человека.	
26	Опасности в Интернете	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила пользования Интернетом.	
27	Как не попасться в ловушку	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила пользования Интернетом.	
Социальная безопасность (6 часов)				
28	Что такое опасное вещество?	Развивать становление активной отрицающей позиции по отношению к ПАВ.	Научить устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ.	
29	О вреде наркотиков	Узнать причины употребления наркотиков. Формировать потребности вести здоровый образ жизни	Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Осознавать влияние наркотиков на здоровье человека.	
30	Профилактика табакокурения	Познакомить учащихся с фактами, свидетельствующими о вреде курения; способствовать выработке отрицательного отношения к курению, формированию установки на здоровый образ жизни	Обучающимся знают о вредном влиянии табакокурения на организм и безопасных и интересных способах проведения досуга	
31	Опасные напитки	Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, всестороннее рассмотрение проблемы алкоголизма	У учащихся выработано негативное отношение к алкоголю.	
32	Что такое ЗОЖ?	Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни	Соблюдать нормы ЗОЖ	
33	Опасные незнакомцы	Определить способы поведения на улице с незнакомыми людьми.	Уметь позвать на помощь при необходимости.	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения
Азбука дорожного движения (7 часов)				
1-2	Как устроена дорога.	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге	Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.	
3	Как устроена дорога.	Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута (разработать памятки для первоклассников)	Разработать план безопасного пути до школы.	
4-5	Участники дорожного движения.	а Кто относится к участникам дорожного движения.	Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	
6	Дорожные знаки	Познакомить с видами дорожных знаков (разрешающие, запрещающие, предписывающие, предупреждающие)	Уметь различать дорожные знаки и уметь пользоваться знаками, предназначенными для пешеходов.	
7	Сигналы регулировщика	Познакомить с сигналами регулировщика.	Знать, что должен делать пешеход, когда на дороге работает регулировщик.	
Безопасность в быту (5 часов)				
8	Если пожар случился в школе.	Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; Понятие о пожарной профилактике.	Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	
9	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.	Знать и выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.	

10	Опасные места на улице, во дворе.	Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре.	Научиться избегать опасные места во время прогулки на улице.	
11	Запомните детки-таблетки не конфетки.	Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой медицинской помощи, не вредить своему организму. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу но и вред, стать причиной травм и заболеваний Как оказывать само- и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Уметь оказать самопомощь и первую медицинскую помощь..	
12	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	Особенности среды обитания человека. Влияния факторов среды на здоровье человека. Система жизнеобеспечения жителей города. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу	Уметь экономно относиться к воде, теплу . Запомнить номера телефонов экстренных служб. Знать об оказании первой медицинской помощи	
Твоё здоровье (5 часов)				
13	Почему мы болеем	О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье.	Научить заботиться о своём здоровье, составлять и выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни, выполнять рекомендации врача во время болезни.	
14	Прививки от болезней	Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства.	Своевременно делать прививки, следить за содержанием домашней аптечки.	
15	Как избежать отравлений	Признаки лекарственных и пищевых отравлений.	Уметь оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях	
16	Безопасность при любой погоде	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания и теплового удара	Соблюдать правила поведения при разной погоде. Научить помочь себе при тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	
17	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	Какие бывают травмы.	Научиться оказать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказать первую помощь при укусах насекомых; оказать себе первую помощь, если укусила собака.	

Безопасность в природе (5 часов)				
18	Опасные растения	<p>Познакомить в каких случаях человеку приходится защищаться от природы. Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными. закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях; - научить практическим действиям; - формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека.</p>	<p>Познакомятся с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу. Познакомятся с правилами безопасного обращения с ядовитыми растениями леса. Научатся видеть в окружающем мире растения, которые могут быть опасными для жизни человека.</p>	
19	Опасные грибы		<p>Расширят представления о грибах; Познакомятся с ядовитыми и несъедобными видами грибов; Сформулируют правила сбора грибов.</p>	
20	Опасные насекомые		<p>Познакомятся с группой опасных животных и насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.</p>	
21	Опасные животные			
22	Опасные явления природы.		<p>Закрепят правила безопасного поведения во время опасных природных явлений. Знать влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде, наиболее характерные признаки ухудшения погоды. Уметь обеспечить свою защиту в природных условиях.</p>	
Безопасный Интернет (5 часов)				
23	Правила безопасного поведения в Интернете	<p>Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером. Избегать опасности при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Формировать понимание опасности некоторых сайтов для жизнедеятельности человека.</p>	<p>Познакомятся с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером. Познакомятся с опасностями при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Научатся понимать, какие опасности таит в себе Интернет-пространство.</p>	
24	Мошенничество в сети интернет		<p>Закрепят правила безопасного поведения в сети Интернет. Знать влияние опасных сайтов на безопасное пребывание человека в Интернете.</p>	
25	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет		<p>Уметь обеспечить свою защиту в сети Интернет.</p>	

Документ подписан электронной подписью.

26	Опасности в Интернете			
27	Как правильно пользоваться сетью Интернет.		Практическое применение правил работы в сети Интернет.	
Социальная безопасность (7 часов)				
28	Кто и почему употребляет психоактивные вещества	Развивать умение видеть негативные стороны в употреблении психоактивных веществ, табака, алкоголя. Формировать понимание опасности употребления ПАВ, табака, алкоголя для жизнедеятельности человека.	Познакомятся с опасностями употребления ПАВ, табака, алкоголя. Научатся понимать, какие опасности таят в себе психоактивные вещества, табак, алкоголь	
29	Профилактика употребления СПАЙСА			
30	Профилактика табакокурения			
31	Алкоголь и здоровье			
32	Мы за здоровый образ жизни	Обобщающее занятие	Формируется потребность вести здоровый образ жизни.	
33 34	Презентация творческих работ учащихся	Обобщающее занятие	Формируется потребность вести здоровый образ жизни.	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения
Азбука дорожного движения (7 часов)				
1	Берегись автомобиля Виды транспорта.	Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе.	а) Уверенно чувствовать себя на улицах и дорогах, б) правильно, пользоваться различными видами транспорта.	
2-3	Движение пешеходов по улице и дороге .	а) Правила дорожного движения. б) Как правильно перейти проезжую часть. в) Правила пешехода.	а) Повысить свою безопасность в условиях интенсивного дорожного движения.	
4	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	Транспортная культура поведения. Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице	
5	Движение пешеходов по загородной дороге	Особенности передвижения за городом	Уметь выполнять требования ПДД при движении за городом, понимать их различие с правилами дорожного движения в черте города.	
6	Безопасность на железной дороге.	Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на железнодорожных путях, как особом объекте	Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности	
7	Моделирование дорожных ситуаций.	Актуализировать потребность в безопасности на дороге, как особом объекте.	а) Повысить свою безопасность в условиях интенсивного дорожного движения.	
Безопасность в быту (5 часов)				
8	Правила поведения с незнакомцами.	Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.	Вспомнить, как избежать беды при встрече с незнакомцами.	
9	Наступает Новый год.	Знать причины возникновения пожаров в период НГ праздников. Понимать правила проведения эвакуации при угрозе жизни. Уметь ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении утренников и концертов.	Различать причины возникновения пожара. Знать назначение огнетушителя, область их применения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки. Выполнять инструкцию по эвакуации.	

10	Как обращаться с электроприборами.	Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.	Уметь предвидеть причину пожара. Знать основные правила пользования бытовыми приборами.. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	
11	Правила безопасности на льду	Общение с природой таит в себе много интересного и, самое главное, очень полезно для здоровья. Но необходимо соблюдать правила безопасности. Причины несчастных случаев на природе. Правила личной безопасности при нахождении на природе. Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении.	а) Какое влияние оказывают различные природные факторы на здоровье человека. б) Должны знать какие опасности подстерегают человека в природе. в) Что нужно соблюдать для того, чтобы природа не приносила вреда здоровью. Представлять как можно оказать первую медицинскую помощь.	
12	Огонь, вода и газ.	Знакомство с действиями при пожаре. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа.	Как правильно потушить пламя. Как перекрыть вентили подачи воды. Что делать, если почувствовал в квартире запах газа.	
Твоё здоровье (5 часов)				
13	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации.	Узнают, как воспитать в себе сдержанность. Научатся оценивать свои поступки, за которые получили наказание, быть ответственным за своё поведение.	
14	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.	Познакомятся, как отучить себя от вредных привычек. Выработают рекомендации по борьбе с вредными привычками.	
15	Как нужно одеваться	Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве.	Узнают, как одеваться по ситуации, по погоде. Как правильно выбрать одежду.	
16-17	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести	Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь	Узнают, как вести себя за столом; правила поведения за столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения	

Документ подписан электронной подписью.

	себя в общественных местах.	разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.		
Безопасность в природе (5 часов)				
18	Как вести себя во время грозы.	Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.	Научатся защитить себя во время грозы.	
19	Осторожно, гололёд!	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш	Расширят представления о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге, о возможных опасностях при сходе снега с крыш, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.	
20	Опасность схода снега с крыш.			
21-22	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.	Систематизируют знания о безопасных действиях при сильных морозах, метелях, снежных бурях и снегопадах. Научатся оказывать первую помощь при обморожении.	
Безопасный Интернет (5 часов)				
23	Компьютер-враг, друг, помощник?	Познакомить с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.	Научатся культуре общения в сети Интернет.	
24	Компьютер и здоровье	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при работе за компьютером.	Расширят представления о способах безопасного поведения в Интернет, о возможных опасностях для здоровья при работе в сети Интернет, способах сохранения здоровья при работе с компьютером. Узнают, что сидячее положение в течение длительного времени вредит здоровью, что компьютер дает электромагнитное излучение, перегружает суставы кистей рук, повышает нагрузку на зрение.	
25	Компьютер и компьютерные игры			Познакомить с понятиями «полезные и вредные игры»
26-27	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	Формировать представления учащихся о тех угрозах, с которыми они могут встретиться, подключаясь к сети Интернет. Дать рекомендации, которые помогут повысить информированность детей о безопасном использовании онлайн-технологий. Привить культуру общения в сети.	Систематизируют знания об угрозах, с которыми могут встречаться, подключаясь к сети Интернет. Научатся культуре общения в сети Интернет.	
Социальная безопасность (7 часов)				

Документ подписан электронной подписью.

28	Профилактика табакокурения	Информирование учащихся о вреде курения для здоровья. Показать последствия табакокурения на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Расширят представления о вредном воздействии табакокурения на организм человека	
29	Наркотики - беда	Формирование объективной, соответствующей возрасту информации о наркотиках, способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркотиками.	Расширят представления о наркотиках, СПАЙСе. Сформируется у негативное отношение к употреблению наркотиков, СПАЙСу.	
30	О вреде употребления СПАЙСа			
31	Алкоголь и алкоголизм	Сформировать у учащихся чёткие знания о влиянии алкоголя на здоровье человека.	Выработано негативное отношение к алкоголю. Знают о последствиях употребления и злоупотребления алкоголем	
32	Жизнь без наркотиков и алкоголя	Продолжать формировать понятие здорового образа жизни.	Научатся делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.	
33	Презентация творческих работ учащихся.	Продолжать формировать понятие здорового образа жизни.	Научатся делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.	
34				

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения
Азбука дорожного движения (7 часов)				
1-3	Правила перехода дороги 1- нерегулируемые переходы; 2- регулируемые переходы; 3- виды светофоров.	Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов)	Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части	

Документ подписан электронной подписью.

4-5	Мы пассажиры.	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. а) Транспортная культура поведения. б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	Закрепить знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения. а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице или в транспортном средстве.	
6-7	Опасные ситуации на дороге	Разбор опасных ситуаций дорожного движения, действия пассажиров и пешеходов.	Отработка навыков решения проблемных ситуаций.	
Безопасность в быту (5 часов)				
8	Профессия пожарный.	Советская пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.	Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела. Различать пожарную технику по её функциональным особенностям.	
9	Пожар в лесу и на даче.	Причины возникновения пожаров в лесу и на даче. Последствия таких пожаров. Правила поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на природе. Средства защиты и эвакуации.	Уметь предвидеть причины возникновения пожара. Уметь известить о пожаре службы МЧС. Знать правила разведения костра. Осознавать ответственность за шалость с огнем.	
10-11	Правила поведения в толпе.	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Преступность, современная криминогенная обстановка.	а) Научиться правильно вести себя с незнакомыми людьми, находясь дома и на улице. б) Усвоить несколько правил поведения если оказался заложником. в) Уметь обратиться за помощью г) Знать как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью	
12	Правила поведения с животными.	Меры предосторожности при общении с животными, Соблюдение и выполнение определённых правил с дикими и домашними животными.	Избегать опасности при встречах и общении с животными.	

Твоё здоровье (5 часов)				
13	Злые волшебники (табак, алкоголь)	Почему некоторые привычки называются вредными.	Сделают вывод о том, что каждый несёт ответственность за себя и окружающих; Узнают почему дышать табачным дымом опасно для здоровья;	
14	Добрые волшебники (витамины)	Какие витамины содержатся в различных продуктах питания и как они влияют на организм человека.	Как правильно составить свой рацион питания.	
15	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	Познакомить с тем, как солнце, воздух и вода благотворно влияют на организм человека. Как правильно закалывать свой организм. Что делать, чтобы как можно реже болеть.	Контролировать своё здоровье как? Делать зарядку, закаливаться, гулять.	
16-17	Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	Познакомить с видами различных спортивных соревнований. Сформировать разницу в понятиях «физическая культура» и «Спорт». Подвести к итогу, что занятия физкультурой и спортом доступны каждому.	Развитие двигательной активности учащихся, воспитание культуры общения учащихся, укрепление дружеских связей.	
Опасность в природе (5 часов)				
18	Опасный лёд	Закрепить знания о правилах соблюдения правил безопасности поведения на льду и в случае попадания человека в ледяную воду;	Сформируют правила поведения на льду; рассмотрят вопросы, связанные с последствиями нарушений этих правил; познакомятся с советами спасателей на случай возникновения этих явлений.	
19	Если ты заблудился в лесу.	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса.	Познакомятся с правилами поведения в условиях автономного существования в природной среде.	
20	Опасности отдыха на природе.	Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе.	Познакомятся с видами активного отдыха на природе; Определят общие правила безопасности во время активного отдыха на природе; Выявят последовательность действий в экстремальной ситуации в природе.	
21	Экологическая безопасность.	Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе.	Научатся защищаться от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды, соблюдать правила экологической безопасности.	

Документ подписан электронной подписью.

22	Обобщающее занятие. Викторина.	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	
Безопасный Интернет (5 часов)				
23	Правила поведения в сети Интернет	Закрепить четкое представление о правилах поведения в сети Интернет.	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	
24	Твоя безопасность в Интернете	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности при посещении сайтов Интернет- сети.	Закрепят правила поведения в пространстве Интернет.	
25	Социальные сети в моей жизни	Информировать об основных опасностях социальных сетей. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей.	Познакомятся с основными опасностях социальных сетей. Определят общие правила безопасности во время посещения социальных сетей.	
26-27	Обобщающее занятие. Викторина.	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в сети Интернет.	
Социальная безопасность (7 часов)				
28	Профилактика табакокурения	Закрепить четкое представление о правилах поведения в сети Интернет.	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	
29	Профилактика алкоголизма	Формировать у подростков негативное отношение к употреблению пива.	Закрепят знания о влиянии употребления пива на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	
30	Причины употребления наркотиков и ПАВ	Информировать об основных опасностях употребления наркотиков и ПАВ, о причинах их употребления.	Познакомятся с основными опасностях употребления наркотиков и ПАВ. Знают причины их употребления.	
31	Шаг в пропасть (наркотики)	Формирование знаний о наркотических веществах, об их влиянии на организм человека, изучение причин и последствий употребления наркотиков.	Знают, что наркомания – это поражение личности, которое сопровождается осложнением физического и психического здоровья.	
32	Обобщающее занятие. Викторина.	Что узнали, чему научились.	Закрепляют знания о причинах и последствиях употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения.	
33-34	Презентация творческих проектов учащихся	Что узнали, чему научились.	Закрепляют знания о причинах и последствиях употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения.	

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Одна или несколько подписей некорректна или нет доверия
Сертификат:	5E6FEBC05DCC87A154958DC92426B06B
Владелец:	КВАША ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, КВАША, ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, prim.buh@mail.ru, 252400981687, 05503176329, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, С. НОВАЯ СИЛА, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 09.12.2022 13:51:00 UTC+10 Действителен до: 03.03.2024 13:51:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	23.10.2023 16:45:52 UTC+10