

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Партизанского муниципального округа

МКОУ ООШ с. Новая Сила

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

Косягина М. А.

Приказ от 31.08.2023 г. №
86

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ
ООШ с. Новая Сила

Кваша И. В.

Приказ от 31.08.2023 г. №
86

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Естественно – научная грамотность»

для обучающихся 7 – 8 классов

Составил учитель биологии, химии: Захарчук Е.А.

с. Новая Сила 2023

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Естественно – научная грамотность для 7-8 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287
- Федеральной образовательной программы основного общего образования
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ с. Новая Сила

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 7-8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

Планируемые результаты
Метапредметные и предметные

Грамотность

Документ подписан электронной подписью.

Естественно-научная	
7 класс Уровень анализа и синтеза	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания

Личностные результаты

Грамотность	
Естественно-научная	
7- 8 классы	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основеморали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Проектирование достижения планируемых образовательных результатов учебного курса с 7 по 8 классы

Уровни	ПОР	Типовые задачи	Инструменты и средства
7 – 8 класс Уровень узнавания и понимания Учим воспринимать и объяснять информацию Уровень понимания и применения Учим думать и рассуждать Уровень анализа и синтеза Учим анализировать и интерпретировать проблемы	Находит и извлекает информацию из различных текстов Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	Определить вид текста, его источник. Обосновать своё мнение. Выделить основную мысль в текст, резюмировать его идею. Предложить или объяснить заголовок, название текста. Ответить на вопросы словами текста. Составить вопросы по тексту. Продолжить предложение словами из текста. Определить назначение текста, привести примеры жизненных ситуаций, в которых можно и нужно использовать информацию из текста Сформулировать проблему, описанную в тексте. Определить контекст. Выделить информацию, которая имеет принципиальное значение для решения проблемы. Отразить описанные в тексте факты и отношения между ними в граф-схеме (кластере,	Тексты (учебный, художественный, научно-популярный, публицистический; повествовательный, описательный, объяснительный; медийный). По содержанию тексты должны быть математические, естественно-научные, финансовые. Задачи (проблемные, ситуационные, практико-ориентированные, открытого типа, контекстные).Графическая наглядность: графсхемы, кластеры, таблицы, диаграммы, интеллект-карты. Изобразительная наглядность: иллюстрации, рисунки. Памятки с алгоритмами решения задач, проблем, заданий Тексты, задачи, ситуации

таблице) Из предложенных вариантов выбрать возможные пути и способы решения проблемы. Вставить пропущенную в тексте информацию из таблицы, граф-схемы, диаграммы. Привести примеры жизненных ситуаций, в которых могут быть применены установленные пути и способы решения проблемы. Построить алгоритм решения проблемы по данному условию. Выделить составные части в представленной информации (тексте, задаче, проблеме), установить между ними взаимосвязи. Сформулировать проблему на основе анализа представленной ситуации. Определить контекст проблемной ситуации. Определить область знаний, необходимую для решения данной проблемы. Преобразовать информацию из одной знаковой системы в другую (текст в схему, таблицу, карту и наоборот). Составить аннотацию, рекламу, презентацию. Предложить варианты решения проблемы, обосновать их результативность с помощью конкретного предметного знания. Привести примеры жизненных ситуаций, в которых опыт решения данных проблем позволить быть успешным, результативным. Составить алгоритм решения проблем данного класса. Сделать аналитические выводы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Звуковые явления (3 часа).

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека.

Документ подписан электронной подписью.

Строение вещества (4 часов)

Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса.

Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Структура и свойства веществ.

Земля и земная кора. Минералы. Земля, мировой океан (3 часа)

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Земля, мировой океан.

Марианская впадина (2 часа) Марианская впадина.

Земные процессы (2 часа) Земные процессы.

Живая природа (6 часов)

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Тепловые явления (4 часа)

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Земля, Солнечная система и Вселенная (4 часа)

Представления о Вселенной. Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны.

Исследования ближайших планет – Марса, Венеры.

Механическое движение. Гидроусилитель (2 часа)

Механическое движение. Гидроусилитель.

Человек и его здоровье (4 часа)

Человек и его здоровье.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№. п/п	Название раздела, темы	Содержание
Звуковые явления (3 часа).		
1	Звуковые явления	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека.
2	Звуковые явления	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека.
3	Звуковые явления	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека.
Строение вещества (4 часа)		
4	Строение вещества	Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.
5	Строение вещества	Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.
6	Строение вещества	Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Документ подписан электронной подписью.

7	Строение вещества	Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.
Земля и земная кора. Минералы. Земля, мировой океан (3 часа)		
8	Земля и земная кора. Минералы	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.
9	Земля и земная кора. Минералы	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.
10	Земля и земная кора. Минералы	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.
Марианская впадина (2 часа)		
11	Марианская впадина	Марианская впадина
12	Марианская впадина	Марианская впадина
Земные процессы (2 часа)		
13	Земные процессы	Земные процессы
14	Земные процессы	Земные процессы
Живая природа (6 часов)		
15	Живая природа	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов Царства живой природы
16	Живая природа	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов Царства живой природы
17	Живая природа	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов Царства живой природы
18	Живая природа	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов Царства живой природы
19	Живая природа	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов Царства живой природы
20	Живая природа	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов Царства живой природы
Тепловые явления (4 часа)		
21	Тепловые явления	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
22	Тепловые явления	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Документ подписан электронной подписью.

23	Тепловые явления	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
24	Тепловые явления	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
Земля, Солнечная система и Вселенная (4 часа)		
25	Земля, Солнечная система и Вселенная	Представления о Вселенной. Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры.
26	Земля, Солнечная система и Вселенная	Представления о Вселенной. Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры.
27	Земля, Солнечная система и Вселенная	Представления о Вселенной. Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры.
28	Земля, Солнечная система и Вселенная	Представления о Вселенной. Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры.
Механическое движение. Гидроусилитель (2 часа)		
29	Механическое движение. Гидроусилитель	Механическое движение. Гидроусилитель
30	Механическое движение. Гидроусилитель	Механическое движение. Гидроусилитель
Человек и его здоровье (4 часа)		
31	Человек и его здоровье	Человек и его здоровье
32	Человек и его здоровье	Человек и его здоровье
33	Человек и его здоровье	Человек и его здоровье
34	Человек и его здоровье	Человек и его здоровье

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

5E6FEB05DCC87A154958DC92426B06B

Владелец:

КВАША ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, КВАША, ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА,
prim.buh@mail.ru, 252400981687, 05503176329, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, С. НОВАЯ СИЛА, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский
переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 09.12.2022 13:51:00 UTC+10
Действителен до: 03.03.2024 13:51:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

23.10.2023 16:45:54 UTC+10

Документ подписан электронной подписью.