

Документ подписан электронной подписью.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**Администрация Партизанского муниципального округа**

**МКОУ ООШ с. Новая Сила**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем  
директора по УВР

---

Косягина М. А.  
Приказ от 31.08.2023 г. №  
86

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МКОУ  
ООШ с. Новая Сила

---

Кваша И. В.  
Приказ от 31.08.2023 г. №  
86

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочного курса «Игры народов мира»**

для обучающихся 1– 4 классов

Составил учитель физической культуры: Лупу Н.В.

**с. Новая Сила 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности «Игры народов мира» для учащихся 1 - 4 классов разработана на основе ФГОС второго поколения и является частью ООП НОО.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие.

### Планируемые результаты курса

#### Личностные, метапредметные и предметные:

**1. Результаты первого уровня:** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека, о русских народных играх, традициях.

**2. Результаты второго уровня:** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родной природе и культуре, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного, физического и эмоционального воспитания детей, пробуждают интерес, воображение, развивают внимание. В комплексе с другими воспитательными средствами они представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

**3. Результаты третьего уровня:** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): опыт заботы о малышах и организация их досуга; опыт организации и самоорганизации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде, т.к. в правилах игры заложено большое воспитательное значение. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребёнку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

В ходе прохождения программы обучающиеся

- **научатся:**

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в

Документ подписан электронной подписью.

исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

- **должны знать:**

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания. работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

- **должны уметь:**

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

**Личностные результаты:**

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

Документ подписан электронной подписью.

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

### **Содержание курса внеурочной деятельности:**

#### **1. Основы знаний о физической культуре (в процессе занятий).**

#### **2. Русские народные игры(5часов).**

Вас приглашает страна игр. Какие бывают игры? Практика: УГГ. Игры: «У медведя во бору», «Горелки», «Краски». Особенности русских подвижных игр. Практика: ОРУ. Игры: «Колдунчики», «Пятнашки», «Фанты» Правила игрока. Обязательны ли правила для всех? Практика: Игры: «Гуси», «Ляпка», «Большой мяч» УГГ. Правила ТБ. Практика: ОФП. Игры: «Гонка мяча», «Молчанка», «Мелечина – калечина» Практика: Итоговое занятие: «Турнир русских подвижных игр».

#### **3. Игры народов Сибири и Дальнего Востока(5часов).**

Историческое наследие игр. Практика: Корригирующая гимнастика Игры: «Перетягивание каната», «Борьба на палке», «Куропатки и охотники». Особенности игр, их виды. Практика: ОРУ. Игры: «Здравствуй, догони!», «Отбивка оленей», «Ручейки и озера» Традиции народных праздников. Практика: УГГ. Игры: «Рыбаки и рыбки», «Смелые ребята», «Бег в снегоступах» Культура общения в игровой деятельности. Практика: ОФП. Игры: «Охота на куропаток», «Успей поймать», «Ловля оленей» Практика: Эстафеты, конкурсы, аттракционы.

#### **4. Игры народов Коми, Бурятии, Калмыкии (5часов).**

Как правильно организовать игру? Практика: Дыхательная гимнастика. Игры: «Ловля оленей», «Иголка, нитка, узелок», «Ищем палочку» Особенности игр Коми, Бурятии, Калмыкии. Практика: ОРУ. Игры: «Палочка – стукалочка», «Достань шапку», «Я есть!» . Как игра помогает в жизненных ситуациях? Практика: ОФП. Игры: «Биляша», «Мяч», «Пятнашки на санках» Основы правильного питания. Практика: Корригирующая гимнастика Игры: «Стой, олень», «Невод», «Табун» Практика: Игровая программа «Веселые старты».

#### **5. Игры народов Кавказа (5часов).**

Основные факторы, влияющие на здоровье. Практика: УГГ. Игры: «Конно – спортивная игра», «Снятие шапки», «Игра в лягушек» Особенности кавказских игр. Практика: Упражнения в движении. Игры: «Конное поло», «Чья шеренга победит?», «Отдай платочек» Традиции народных праздников Кавказа. Практика: Беговая

Документ подписан электронной подписью.

разминка. Игры: «Палочка – выручалочка», «День и ночь», «Изюминка» Связь подвижных и спортивных игр. Практика: ОРУ. Игры: «Земля, вода, воздух, огонь», «Взятие в плен», «Утушка» Практика: Соревнования по подвижным играм: «Веселые забавы».

#### **6. Игры народов Украины, Белоруссии (5часов).**

Как измерить свой пульс? Практика: ОФП. Игры: «Колдун», «Иванка», «Мельница» Самоконтроль. Практика: ОРУ. Игры: «Охотники и утки», «Заморозка», «Колечко» Для чего нужен режим дня? Практика: УГГ. Игры: «Гуси летят», «Сосед, подними руку», «Перетягивание» Признаки утомления. Практика: Упражнения в движении. «Жмурки», Посадка картошки», «Догони меня» Практика: Итоговое мероприятие: «Спортивные сказки».

#### **7. Игры народов Прибалтики (4часа).**

Особенности игр народов Прибалтики. Практика: Дыхательная гимнастика. Игры: «Сторож», «Король мавров», «Черное и белое» Игра как средство здоровьесбережения. Практика: ОРУ. Игры: «Кольцо», «Птица без гнезда», «Король зверей». Личная гигиена. Практика: ОФП. Игры: «Цветы», «Ригу – рагу», «утро зайчика» Практика:Корригирующая гимнастика. Игры: «Ловля хорька», « Стая уток», «Путешественник».

#### **8. Праздник любимых игр (5часов).**

Праздник любимых игр (Белоруссии, Украины, Прибалтики) Праздник любимых игр (русские народные, народов Сибири и Д.Востока) Праздник любимых игр (Коми, Бурятии, Карелии, Кавказа) Праздник любимых игр (Русские, Вепские «Клубок», «Подушечка»).

### **Тематическое планирование курса**

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов			
		Класс			
		I	II	III	IV
1	Основы знаний о физической культуре.	В процессе урока			
2	Русские народные игры.	5	5	5	5
3	Игры народов Сибири и Дальнего Востока.	5	5	5	5

Документ подписан электронной подписью.

4	Игры народов Коми, Бурятии, Калмыкии.	5	5	5	5
5	Игры народов Кавказа.	5	5	5	5
6	Игры народов Украины, Белоруссии.	5	5	5	5
7	Игры народов Прибалтики.	4	4	4	4
8	Праздник любимых игр.	4	5	5	5
9	Итого	33	34	34	34

### Список литература:

1. Внеурочная деятельность по предмету. Режим доступа:[<http://kubrak.mptl.ru/p13aa1.html>]

2. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов. Режим доступа:[<http://www.openclass.ru/pages/221595>]

3. Модель организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования. Режим доступа:[<http://sks.shatki.info/index.php/2011-04-19-07-55-28/85-2011-10-19-17-08-09.html>]

10. Шмалькова, Л.В. Планирование и анализ реализаций внеурочной деятельности / Л.В. Шмалькова // Управление начальной школой.- 2011.- №12.-С.5-12

11. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие.//

12. В. Е. Гриженя / М.: Советский спорт, 2005. – 40 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	5E6FEBC05DCC87A154958DC92426B06B
<b>Владелец:</b>	КВАША ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, КВАША, ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, prim.buh@mail.ru, 252400981687, 05503176329, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, С. НОВАЯ СИЛА, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 09.12.2022 13:51:00 UTC+10 Действителен до: 03.03.2024 13:51:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	23.10.2023 16:45:49 UTC+10