

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Партизанского муниципального округа

МКОУ ООШ с. Новая Сила

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

Косягина М. А.
Приказ от 31.08.2023 г. №
86

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ
ООШ с. Новая Сила

Кваша И. В.
Приказ от 31.08.2023 г. №
86

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса «Игры народов мира»

для обучающихся 1– 4 классов

Составил учитель физической культуры: Лупу Н.В.

с. Новая Сила 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности «Игры народов мира» для учащихся 1 - 4 классов разработана на основе ФГОС второго поколения и является частью ООП НОО.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие.

Планируемые результаты курса

Личностные, метапредметные и предметные:

1. Результаты первого уровня: (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека, о русских народных играх, традициях.

2. Результаты второго уровня: (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родной природе и культуре, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного, физического и эмоционального воспитания детей, пробуждают интерес, воображение, развивают внимание. В комплексе с другими воспитательными средствами они представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

3. Результаты третьего уровня: (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): опыт заботы о малышах и организация их досуга; опыт организации и самоорганизации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде, т.к. в правилах игры заложено большое воспитательное значение. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребёнку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

В ходе прохождения программы обучающиеся

- **научатся:**

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в

Документ подписан электронной подписью.

исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

- **должны знать:**

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания. работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

- **должны уметь:**

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

Документ подписан электронной подписью.

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Содержание курса внеурочной деятельности:

1. Основы знаний о физической культуре (в процессе занятий).

2. Русские народные игры(5часов).

Вас приглашает страна игр. Какие бывают игры? Практика: УГГ. Игры: «У медведя во бору», «Горелки», «Краски». Особенности русских подвижных игр. Практика: ОРУ. Игры: «Колдунчики», «Пятнашки», «Фанты» Правила игрока. Обязательны ли правила для всех? Практика: Игры: «Гуси», «Ляпка», «Большой мяч» УГГ. Правила ТБ. Практика: ОФП. Игры: «Гонка мяча», «Молчанка», «Мелечина – калечина» Практика: Итоговое занятие: «Турнир русских подвижных игр».

3. Игры народов Сибири и Дальнего Востока(5часов).

Историческое наследие игр. Практика: Корректирующая гимнастика Игры: «Перетягивание каната», «Борьба на палке», «Куропатки и охотники». Особенности игр, их виды. Практика: ОРУ. Игры: «Здравствуй, догони!», «Отбивка оленей», «Ручейки и озера» Традиции народных праздников. Практика: УГГ. Игры: «Рыбаки и рыбки», «Смелые ребята», «Бег в снегоступах» Культура общения в игровой деятельности. Практика: ОФП. Игры: «Охота на куропаток», «Успей поймать», «Ловля оленей» Практика: Эстафеты, конкурсы, аттракционы.

4. Игры народов Коми, Бурятии, Калмыкии (5часов).

Как правильно организовать игру? Практика: Дыхательная гимнастика. Игры: «Ловля оленей», «Иголка, нитка, узелок», «Ищем палочку» Особенности игр Коми, Бурятии, Калмыкии. Практика: ОРУ. Игры: «Палочка – стукалочка», «Достань шапку», «Я есть!» . Как игра помогает в жизненных ситуациях? Практика: ОФП. Игры: «Биляша», «Мяч», «Пятнашки на санках» Основы правильного питания. Практика: Корректирующая гимнастика Игры: «Стой, олень», «Невод», «Табун» Практика: Игровая программа «Веселые старты».

5. Игры народов Кавказа (5часов).

Основные факторы, влияющие на здоровье. Практика: УГГ. Игры: «Конно – спортивная игра», «Снятие шапки», «Игра в лягушек» Особенности кавказских игр. Практика: Упражнения в движении. Игры: «Конное поло», «Чья шеренга победит?», «Отдай платочек» Традиции народных праздников Кавказа. Практика: Беговая

Документ подписан электронной подписью.

разминка. Игры: «Палочка – вырубалочка», «День и ночь», «Изюминка» Связь подвижных и спортивных игр. Практика: ОРУ. Игры: «Земля, вода, воздух, огонь», «Взятие в плен», «Утушка» Практика: Соревнования по подвижным играм: «Веселые забавы».

6. Игры народов Украины, Белоруссии (5часов).

Как измерить свой пульс? Практика: ОФП. Игры: «Колдун», «Иванка», «Мельница» Самоконтроль. Практика: ОРУ. Игры: «Охотники и утки», «Заморозка», «Колечко» Для чего нужен режим дня? Практика: УГГ. Игры: «Гуси летят», «Сосед, подними руку», «Перетягивание» Признаки утомления. Практика: Упражнения в движении. «Жмурки», Посадка картошки», «Догони меня» Практика: Итоговое мероприятие: «Спортивные сказки».

7. Игры народов Прибалтики (4часа).

Особенности игр народов Прибалтики. Практика: Дыхательная гимнастика. Игры: «Сторож», «Король мавров», «Черное и белое» Игра как средство здоровьесбережения. Практика: ОРУ. Игры: «Кольцо», «Птица без гнезда», «Король зверей». Личная гигиена. Практика: ОФП. Игры: «Цветы», «Ригу – рагу», «утро зайчика» Практика:Корригирующая гимнастика. Игры: «Ловля хорька», « Стая уток», «Путешественник».

8. Праздник любимых игр (5часов).

Праздник любимых игр (Белоруссии, Украины, Прибалтики) Праздник любимых игр (русские народные, народов Сибири и Д.Востока) Праздник любимых игр (Коми, Бурятии, Карелии, Кавказа) Праздник любимых игр (Русские, Вепские «Клубок», «Подушечка»).

Тематическое планирование курса

| № п/п | Вид программного материала | Количество часов | | | |
|-------|---|------------------|----|-----|----|
| | | Класс | | | |
| | | I | II | III | IV |
| 1 | Основы знаний о физической культуре. | В процессе урока | | | |
| 2 | Русские народные игры. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Игры народов Сибири и Дальнего Востока. | 5 | 5 | 5 | 5 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|----|----|----|
| 4 | Игры народов Коми, Бурятии, Калмыкии. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | Игры народов Кавказа. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Игры народов Украины, Белоруссии. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Игры народов Прибалтики. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Праздник любимых игр. | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | Итого | 33 | 34 | 34 | 34 |

Список литература:

1. Внеурочная деятельность по предмету. Режим доступа:[<http://kubrak.mptl.ru/p13aa1.html>]

2. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов. Режим доступа:[<http://www.openclass.ru/pages/221595>]

3. Модель организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования. Режим доступа:[<http://sks.shatki.info/index.php/2011-04-19-07-55-28/85-2011-10-19-17-08-09.html>]

10. Шмалькова, Л.В. Планирование и анализ реализаций внеурочной деятельности / Л.В. Шмалькова // Управление начальной школой.- 2011.- №12.-С.5-12

11. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие.//

12. В. Е. Гриженя / М.: Советский спорт, 2005. – 40 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

| | |
|----------------------------------|--|
| Общий статус подписи: | Подпись верна |
| Сертификат: | 5E6FEBC05DCC87A154958DC92426B06B |
| Владелец: | КВАША ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, КВАША, ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, prim.buh@mail.ru, 252400981687, 05503176329, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, С. НОВАЯ СИЛА, Приморский край, RU |
| Издатель: | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru |
| Срок действия: | Действителен с: 09.12.2022 13:51:00 UTC+10 Действителен до: 03.03.2024 13:51:00 UTC+10 |
| Дата и время создания ЭП: | 23.10.2023 16:45:49 UTC+10 |