

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Партизанского муниципального округа

МКОУ ООШ с. Новая Сила

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

Косягина М. А.
Приказ от 31.08.2023 г. №
86

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ
ООШ с. Новая Сила

Кваша И. В.
Приказ от 31.08.2023 г. №
86

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса «Геометрия вокруг нас»

для обучающихся 1–4 классов

Составил учитель начальных классов: Лукьянченко Т.Ю.
Гладкова Т.В.

Документ подписан электронной подписью.

с. Новая Сила 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа для внеурочной деятельности по курсу «Геометрия вокруг нас» разработана для учащихся 1—4 классов и составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Изучение курса будет способствовать развитию мышления, формированию общих способов интеллектуальной и практической деятельности, характерных для геометрии, развитию мотивации к освоению и применению геометрических методов познания окружающей действительности.

Цели организации внеурочной деятельности:

- расширять и углублять знания и способы действий по геометрическому материалу, формировать умения моделировать геометрические фигуры, геометрические тела, выявлять их свойства, моделировать несложные объекты окружающего мира;
- развивать логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение детей, умение соотносить изученные геометрические фигуры с объектами окружающей действительности и, наоборот, узнавать в окружающих объектах изученные геометрические фигуры и их сочетания;
- расширять геометрический кругозор детей, усиливать мотивацию к практическому использованию полученных геометрических знаний;
- развивать навыки творческой самостоятельной работы, формировать умения планировать последовательность действий при решении прикладных задач геометрического содержания;
- способствовать личностному развитию и росту каждого ребёнка через вовлечение его в индивидуальную и коллективную познавательную деятельность на занятиях кружка «Геометрия вокруг нас».

Задачи по организации внеурочной деятельности:

- развивать познавательный интерес к нестандартным способам решения задач, содержание которых выходит за рамки образовательных программ начального обучения: выявление и применение свойств диагоналей прямоугольника (квадрата), свойств осевой симметрии, построение моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда (куба), решение логических и занимательных задач геометрического содержания, разгадывание и составление геометрических ребусов, использование геометрических игр и др.;
- формировать геометрические навыки и развивать пространственное воображение детей через создание, построение и преобразование моделей различных геометрических фигур (тел): деление и разрезание фигур на заданные части, составление из полученных частей новых фигур и объектов с заданными свойствами, изготовление различных объектов по заданным условиям; формировать умения соотносить геометрические фигуры и объекты действительности;
- использовать практические способы действий для изучения свойств линейных и плоскостных фигур (сгибание бумаги, использование счётных палочек — отрезков одинаковой длины в задачах на преобразования многоугольников, использование геометрии листа клетчатой бумаги и др.);
- развивать логическое мышление, формировать умения выполнять сравнение, анализ, устанавливать закономерность следования фигур в заданном ряду (узоре), выполнять классификацию фигур по заданным или самостоятельно установленным свойствам, делать выводы и проводить обобщение;
- формировать личностные качества детей: внимание, наблюдательность, память, мышление, самостоятельность.

Этапы реализации программы соотнесены с годами обучения в начальной школе, что позволило

Документ подписан электронной подписью.

выделить в программе 4 модуля, соответствующих четырём годам обучения. Такое соотнесение позволяет соблюдать принцип «от простого — к сложному» и осуществлять взаимосвязь с темами, изучаемыми в том или ином классе.

Курс рассчитан на 101 ч. Из них 1 кл – 33 ч, 2 – 3 кл по 34 ч (1ч в неделю)

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося:

- будут сформированы расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;
- будут сформированы начальные представления о целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;
- будут сформированы начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
- более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания;
- повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные результаты

Обучающийся научится:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

Познавательные универсальные учебные результаты.

Обучающийся научится:

- воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;
- находить несколько способов решения учебной задачи; отражать их в графической форме;
- использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания;
- искать и находить способы решения нестандартных задач;
- применять способы выполнения заданий занимательного содержания (лабиринты, кроссворды, ребусы).

Коммуникативные универсальные учебные результаты.

Обучающийся научится:

- работать в коллективе;

Документ подписан электронной подписью.

- уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контрпримеры.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Используя циркуль и линейку обучающийся научится:

- чертить отрезок, равный данному;
- делить пополам заданный отрезок,
- строить треугольник по трём сторонам;
- изготавливать модель правильной треугольной пирамиды.

На нелинованной бумаге:

- чертить прямоугольник, используя чертёжный треугольник;
- чертить прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей;
- чертить прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность;
- делить окружность (круг) на 6 и 12 равных частей;
- чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность.

На клетчатой бумаге:

- чертить развёртку прямоугольного параллелепипеда, куба;
- чертить фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету;
- восстанавливать чертёж (рисунок) всего объекта по чертежу его половины;
- изготавливать модели: прямого угла, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды;
- изготавливать модели предметов быта, имеющих форму: прямоугольника, круга, прямоугольного параллелепипеда;
- чертить оси симметрии геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, правильного треугольника, правильного шестиугольника);
- чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, знаков, букв, цифр.

Решать нестандартные задачи на:

- преобразование фигуры по заданным условиям;
- деление фигуры на заданные части;
- составление фигуры из заданных частей, а также с выбором нужных частей из нескольких заданных.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Точка. Линия.

Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий.

Вычерчивание прямой с помощью линейки. Свойства прямой.

Отрезок. Отличие отрезка от прямой. Вычерчивание отрезка по линейке. Сравнение отрезков по длине (на глаз, наложением, с помощью мерки). Взаимное расположение отрезков на плоскости. Отрезки, расположенные на плоскости вертикально, наклонно, горизонтально.

Луч. Вычерчивание луча по линейке. Отличие луча от прямой, от отрезка.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Документ подписан электронной подписью.

Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между сантиметром и дециметром. Измерение длин отрезков. Вычерчивание отрезков заданной длины. Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений.

Геометрическая фигура угол. Виды углов: прямой, тупой, острый, развёрнутый. Модель прямого угла.

Ломаная. Вершина, звено ломаной. Замкнутые и незамкнутые ломаные. Длина ломаной. Примеры линий разного вида из окружающей действительности.

Многоугольник.

Многоугольник — замкнутая ломаная. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др.

Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника.

Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием чертёжного треугольника. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей.

Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки без делений.

Периметр многоугольника. Периметр прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольника (квадрата).

Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности. Взаимное расположение окружностей на плоскости.

Взаимное расположение на плоскости окружностей и многоугольников. Взаимное расположение на плоскости окружности и прямоугольника (квадрата). Прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность.

Деление окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей. Вписанный в окружность треугольник, шестиугольник.

Геометрические тела.

Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Свойство граней и рёбер куба. Развёртка куба. Построение модели прямоугольного параллелепипеда (куба). Изготовление моделей прямоугольного параллелепипеда (куба) разными способами.

Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда. Треугольная правильная пирамида. Построение правильной треугольной пирамиды сплетением двух полос, разделённых на 4 равных равносторонних треугольника. Шар. Сфера. Цилиндр.

Осевая симметрия.

Геометрические фигуры и объекты, имеющие одну, две, четыре и более осей симметрии. Оси симметрии прямоугольника, квадрата, окружности (круга).

Равенство фигур. Восстановление рисунка всего предмета по рисунку его половины, заданной на клетчатой бумаге. Вычерчивание объектов, симметричных заданным, относительно данной оси симметрии.

**Планируемые результаты освоения учебного курса
«ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»**

1-3 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Точка. Линия.	<ul style="list-style-type: none"> будут сформированы расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики; 	<p>Ученик научится:</p> <p>Используя циркуль и линейку обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> чертить отрезок, равный данному; делить пополам заданный отрезок, строить треугольник по трём сторонам; изготавливать модель правильной треугольной пирамиды; <p>На нелинованной бумаге:</p> <ul style="list-style-type: none"> чертить прямоугольник, используя чертёжный треугольник; чертить прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей; 	<p><u>Регулятивные</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме; составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
2.	Многоугольник.	<ul style="list-style-type: none"> будут сформированы начальные представления о 		

		целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;		
3.	Окружность. Круг.	<ul style="list-style-type: none"> будут сформированы начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности; 	<ul style="list-style-type: none"> чертить прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность; делить окружность (круг) на 6 и 12 равных частей; чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность; на клетчатой бумаге: чертить развёртку прямоугольного параллелепипеда, куба; чертить фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету; восстанавливать чертёж (рисунок) всего объекта по чертежу его половины; изготавливать модели: прямого угла, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды; изготавливать модели предметов быта, имеющих форму: прямоугольника, круга, прямоугольного параллелепипеда; чертить оси симметрии геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, правильного треугольника, правильного шестиугольника); чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, знаков, букв, цифр; решать нестандартные задачи на: преобразование фигуры по заданным условиям; деление фигуры на заданные части; составление фигуры из заданных частей, а также с выбором нужных частей из нескольких заданных. 	<ul style="list-style-type: none"> оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка; проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе. <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения; анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам; находить несколько способов решения учебной задачи; отражать их в графической форме; использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания; искать и находить способы решения нестандартных задач; применять способы выполнения заданий занимательного содержания <p><u>Коммуникативные:</u></p>
4.	Геометрические тела.	<ul style="list-style-type: none"> более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания; повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей. 		
5.	Осевая симметрия.			

Документ подписан электронной подписью.

				<ul style="list-style-type: none">• работать в коллективе;• уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контрпримеры.
--	--	--	--	--

Содержание учебного курса «ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»

1 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов
1.	Точка. Линия.	Основные понятия и термины: Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Свойства прямой. Отрезок. Луч. Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между сантиметрами и дециметром. Измерение длин отрезков.	15
2.	Геометрическая фигура, угол.	Угол. Вершина, стороны угла. Обозначение угла буквами. Развёрнутый угол. Виды углов: прямой, тупой, острый. Логические задачи.	5
3.	Ломаная. Многоугольник.	Ломаная. Вершина, звено ломаной. Обозначение ломаной буквами. Модель ломаной. Длина ломаной. Геометрические узоры. Многоугольник - замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника. Деление фигуры на заданные многоугольники. Построение и преобразование фигур из счётных палочек. Многоугольник - замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника.	10
4.	Геометрические игры.	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление	3

Документ подписан электронной подписью.

		различных узоров. Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров.	
--	--	--	--

2 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов
1.	Линия. Многоугольник	Основные понятия и термины: Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Свойства прямой. Отрезок. Луч. Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между сантиметром и дециметром. Измерение длин отрезков. Основные понятия и термины: Многоугольник. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	15
2.	Окружность. Круг.	Основные понятия и термины: Центр, радиус, диаметр, окружность. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Деление	15

Документ подписан электронной подписью.

		окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей.Окружность. Круг	
3.	Геометрические игры.	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составлениеразличных узоров.	4

**Содержание учебного курса
«ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»**

3 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов
1.	Линия. Многоугольник. Окружность. Круг.	<p>Основные понятия и термины: Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Основные понятия и термины: Многоугольник. Углы, стороны, вершины многоугольника.</p> <p>Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.</p> <p>Основные понятия и термины: Центр, радиус, диаметр окружности. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Деление окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей.</p> <p>Окружность. Круг</p>	31
2.	Геометрические игры.	<p>Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров. Геометрическая игра «Танграм».</p> <p>Геометрический кроссворд.</p>	3

Документ подписан электронной подписью.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, курсов внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
Точка. Линия.		15
1	Точка. Линия	1
2	Точка. Линия. Лабиринт.	1
3	Прямая. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые. Точки пересечения линий. Узоры.	1
4	Свойства прямой линии. Узоры.	1
5	Прямая. Правило вычерчивания прямой.	1
6	Отрезок. Знакомство с изображением цифр в почтовых индексах.	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита.	1
8	Закрепление и обобщение: точка, прямая, отрезок.	1
9	Геометрия листа клетчатой бумаги.	1
10	Длина. Сравнение полосок по длине на глаз. Геометрия листа клетчатой бумаги. Лабиринт.	1
11	Луч. Чертить луч. Обозначение луча буквой.	1
12	Закрепление и обобщение: прямая, отрезок, луч. Сравнение длин отрезков с использованием циркуля. Геометрия листа клетчатой бумаги. Логические задачи.	1
13	Единица длины - сантиметр. Измерение длин отрезков, предметов в сантиметрах.	1
14	Единица длины дециметр. Соотношение 10 см = 1 дм.	1
15	Геометрическая сумма и разность двух отрезков.	1
Геометрическая фигура, угол.		5
16	Угол. Вершина, стороны угла.	1

Документ подписан электронной подписью.

17	Обозначение угла буквами.	1
18	Развёрнутый угол.	1
19	Виды углов: прямой, тупой, острый.	1
20	Логические задачи.	1
Ломаная. Многоугольник.		10
21	Ломаная. Вершина.	1
22	Многоугольник - замкнутая ломаная.	1
23	Вершины, стороны, углы многоугольника.	1
24	Деление фигуры на заданные многоугольники.	1
25	Прямоугольник.	1
26	Противоположные стороны прямоугольника.	1
27	Квадрат.	1
28	Преобразование модели прямоугольника в модель квадрата.	1
29	Преобразование фигур из счётных палочек по заданным условиям.	1
30	Узоры.	1
Геометрические игры.		3
31	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров.	1
32	Геометрический КВН.	1
33	Составление различных узоров.	1

Документ подписан электронной подписью.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, курсов внеурочной деятельности

2 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов
Линия. Многоугольник.		15
1	Деление прямоугольника (квадрата) на заданные части.	1
2	Обобщение понятий «прямоугольник», «квадрат».	1
3	Ломаная. Длина ломаной.	1
4	Построение различных многоугольников.	1
5	Прямоугольник. Диагонали прямоугольника.	1
6	Диагонали четырёхугольника.	1
7	Геометрия клетчатого листа бумаги: чертёж фигуры, составленной из многоугольников.	1
8	Квадрат. Построение и преобразование прямоугольника (квадрата) из счётных палочек.	1
9	Построение и преобразование прямоугольника (квадрата) из счётных палочек.	1
10	Деление фигуры на части и построение новых фигур по заданным условиям	1
11	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника. Середина отрезка.	1
12	Середина отрезка. Построение фигуры из выбранных для этого частей.	1
13	Изготовление пакета для счётных палочек.	1
14	Деление фигуры на заданные части.	1
15	Восстановление задания, данного в графической форме, по выполненной работе.	1
Окружность.		15

Документ подписан электронной подписью.

16	Окружность. Круг.	1
17	Центр, радиус окружности (круга)	1
18	Диаметр окружности (круга). Соотношение радиуса и диаметра окружности (круга).	1
19	Закрепление, обобщение изученного.	1
20	Сравнение и разделение геометрических фигур по заданным признакам.	1
21	Геометрический ребус. Правила чтения ребуса.	1
22	Изготовление аппликации, выполненной из кругов и многоугольников.	1
23	Построение прямоугольника с использованием свойств его диагоналей.	1
24	Графический план построения розетки с шестью лепестками. Чертёж по заданным размерам.	1
25	Геометрия листа клетчатой бумаги: восстановление рисунка по его половине. Узор.	1
26	Закрепление, обобщение изученного. Деление фигур на части.	1
27	Составление фигур из частей.	1
28	Геометрический ребус.	1
29	Деление фигуры на части и составление новых фигур, заданных контуром.	1
30	Геометрический ребус	1
Геометрические игры.		4
31	Изготовление игры «Геометрическая мозаика».	1
32	Геометрический КВН.	1
33	Составление различных узоров.	1
34	Составление различных узоров.	1

Документ подписан электронной подписью.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, курсов внеурочной деятельности

3 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов
Линия. Многоугольник. Окружность. Круг.		31
1	Многоугольник. Обозначение многоугольника буквами.	1
2	Классификация многоугольников. Составление многоугольника из частей.	1
3	Виды треугольников.	1
4	Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки.	1
5	Разносторонние, равносторонние и равнобедренные треугольники. Построение фигур из треугольников.	1
6	Игры со счётными палочками: построение и преобразование фигур, составленных из треугольников.	1
7	Знакомство с треугольной пирамидой. Модель правильной треугольной пирамиды.	1
8	Треугольная пирамида. Грани, рёбра, вершины.	1
9	Решение нестандартных задач. Геометрические ребусы: разгадывание и составление геометрических ребусов.	1
10	Изготовление из равносторонних треугольников игрушки, которая меняет форму и цвет.	1
11	Решение нестандартных задач геометрического содержания. Геометрический ребус. Лабиринт.	1
12	Периметр многоугольника. Деление прямоугольника на заданные части.	1
13	Окружность, описанная около прямоугольника. Прямоугольник, вписанный в окружность.	1

Документ подписан электронной подписью.

14	Равенство фигур. Решение задач практического содержания.	1
15	Построение прямоугольника по плану, данному в графическом виде. Решение нестандартных задач.	1
16	Закрепление, обобщение изученного.	1
17	Геометрический ребус.	1
18	Нестандартные задачи.	1
19	Нестандартные задачи.	1
20	Площадь. Площадь прямоугольника (квадрата).	1
21	Площадь прямоугольного треугольника.	1
22	Площадь фигур прямоугольной формы.	1
23	Площадь рамки.	1
24	Деление окружности (круга) на 6 и 12 равных частей.	1
25	Закрепление изученного.	1
26	Взаимное расположение окружностей на плоскости.	1
27	Геометрический ребус.	1
28	Закрепление, обобщение изученного.	1
29	Решение нестандартных геометрических задач.	1
30	Геометрические ребусы.	1
31	Геометрические ребусы.	1
Геометрические игры.		4
31	Изготовление игры «Геометрическая мозаика».	1
32	Геометрическая игра «Танграм».	1
33	Геометрический кроссворд.	1
34	Геометрический КВН.	1

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

5E6FEBC05DCC87A154958DC92426B06B

Владелец:

КВАША ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, КВАША, ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, prim.buh@mail.ru, 252400981687, 05503176329, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, С. НОВАЯ СИЛА, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 09.12.2022 13:51:00 UTC+10
Действителен до: 03.03.2024 13:51:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

23.10.2023 16:45:53 UTC+10