

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Новая Сила
Партизанского муниципального района
(МКОУ ООШ С. НОВАЯ СИЛА)**

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
МКОУ ООШ с. Новая Сила
протокол от 04.07.2023 № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ ООШ с. Новая Сила
от 01.08.2023 № 64

**Рабочая программа воспитания
начального общего образования**
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» с. Новая Сила
Партизанского муниципального района

С. НОВАЯ СИЛА, 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Целевой раздел	3
Содержательный раздел	9
Уклад МКОУ ООШ с. Новая Сила.....	9
Модуль "Урочная деятельность".....	13
Модуль "Внеурочная деятельность".....	15
Модуль "Классное руководство".....	19
. Модуль "Основные школьные дела".....	20
Модуль "Внешкольные мероприятия".....	26
Модуль "Организация предметно-пространственной среды".....	26
Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".....	28
Модуль "Самоуправление".....	29
Модуль "Профилактика и безопасность".....	30
Модуль "Социальное партнерство".....	34
Модуль "Профорентация".....	34
Организационный раздел	35
Кадровое обеспечение.....	35
Нормативно-методическое обеспечение.....	36
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
Анализ воспитательного процесса.....	40

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МКОУ ООШ с. Новая Сила (далее - Программа воспитания) составлена на основе федеральной программы воспитания и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МКОУ ООШ с. Новая Сила;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ ООШ с. Новая Сила определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Документ подписан электронной подписью.

Воспитательная деятельность в МКОУ ООШ с. Новая Сила планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МКОУ ООШ с. Новая Сила:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ ООШ с. Новая Сила:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

Документ подписан электронной подписью.

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ ООШ с. Новая Сила планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ ООШ с. Новая Сила по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических

Документ подписан электронной подписью.

способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

Документ подписан электронной подписью.

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общественной жизни школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Документ подписан электронной подписью.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой

Документ подписан электронной подписью.

природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Содержательный раздел.

Уклад МКОУ ООШ с. Новая Сила.

МКОУ ООШ с. Новая Сила обеспечивает реализацию основных запросов учащихся по двум уровням образования: начального и основного общего образования. Также на базе школы функционируют группы дошкольного образования.

Школа расположена в сельской местности в с. Новая Сила Партизанского муниципального района с количеством жителей в селе менее 800 человек. Расстояние от с. Новая Сила до районного центра с. Владимиро – Александровское около 15 км, до ближайшего города Находка - 35 км. Общественное транспортное сообщение не развито. Добраться до села можно либо с помощью личного транспорта, либо с помощью электропоезда, расписание которого не предоставляет возможности выезжать из села в дневное время.

В селе Новая Сила расположены:

- сельский дом культуры, на базе которого проходят мероприятия, посвященные различным праздникам, к которым активно привлекаются учащиеся школы, функционируют кружки «Музыкальный», «Декоративно – прикладное искусство»;

- сельская библиотека, фонд которой пополняется современной литературой, периодическими изданиями;

- музей села Новая Сила, который работает на базе сельской библиотеки, экспозиция которого посвящена истории села;

- фельдшерско – акушерский пункт, обеспечивает медицинское сопровождение учащихся. Фельдшер села также привлекается к профилактическим мероприятиям, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Школа относится к малокомплектным (на 2023/2024 учебный год планируется 40 учащихся). Контингент в основном стабильный, оттока учащихся не наблюдается. По социальному статусу контингент учащихся распределён следующим образом:

Документ подписан электронной подписью.

- учащиеся из многодетных семей – 11 человек (28 %);
- учащиеся из малообеспеченных семей – 7 человек (18 %);
- учащиеся из неполных семей – 13 человек (33 %);
- опекаемые – 4 человека (10 %);
- дети с ОВЗ – 5 человек (13 %);
- инвалиды - 1 человек (2,5 %).

Педагогический коллектив школы составляет 10 человек. Из них 7 человек имеют высшее педагогическое образование (2 человека – высшее психолого – педагогическое образование), 3 человека – среднее специальное, педагогическое. Все педагоги школы аттестованы на соответствие занимаемой должности. Классных руководителей - 5 человек, из них прошли курсы повышения квалификации для классных руководителей – 5 человек. В рамках методической работы в школе функционирует методическое объединение классных руководителей, основной целью которого является совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования деятельности по воспитанию учащихся. Также в школе работает служба медиации, работа которой направлена на формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, вступление их в конфликты.

Процесс воспитания в МКОУ ООШ с. Новая Сила основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Документ подписан электронной подписью.

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

–выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

–создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения;

–реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

Документ подписан электронной подписью.

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники.
- Турслёт
- «Месячник «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».
- Выборы председателя Совета школьников (5-9 кл.).
- КТД «День учителя»
- День тигра
- Месячник Приморского края
- «Новый год»
- Неделя народного творчества.
- «Масленица»
- Смотр песни и строя.
- Митинг к 9 мая.
- Праздники Последнего звонка.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Чемпион» и т.д.
- Мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения на дороге, проводимые членами отряда ЮИД «Перекрёсток».

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ ООШ с. Новая Сила принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых». В 2022/2023 учебном году в школе было открыто первичное отделение «Движения первых».
2. Школьный театр «Клуб юных талантов».
3. Школьный музей.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Документ подписан электронной подписью.

26.3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям.

В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в МКОУ ООШ с. Новая Сила. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МКОУ ООШ с. Новая Сила представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предмет-но-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Модули расположены в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности МКОУ ООШ с. Новая Сила по самооценке педколлектива.

Модуль "Урочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МКОУ ООШ с. Новая Сила или запланированные):

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию

Документ подписан электронной подписью.

приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– практикоориентированность: включение в урок информации из актуальной повестки (вручение нобелевской премии, политические события, научные открытия и т. д.), обсуждение проблем из повестки ЮНЕСКО, взаимоотношений людей через предметную составляющую, обсуждение примеров применения научного знания в жизни. Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения;

– уроки-экспедиции: проведение исследований на турслете, в экспедиции с последующим анализом результатов на уроке

– методики развивающего обучения: создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления; у обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– учебные дискуссии: возможность приобретения обучающимися опыта ведения конструктивного диалога на основе материала, затрагивающего общественные ценности и вызывающего у школьников желание обсудить его, высказать по его поводу свое мнение;

– дидактические театральные постановки: обыгрывание полученных на уроке знаний;

– групповая работа или работы в парах: формирование навыков командной работы и взаимодействия с другими обучающимися. В парах можно провести интервью о семье, в группах сделать коллаж «Моя Родина», отработать правило на текстах патриотического содержания;

– составление интеллект-карты: аналитический инструмент, способ

Документ подписан электронной подписью.

структурирования больших объемов информации, эффективная графическая техника для управления творческим мышлением. Формируются навыки перевода из одной знаковой системы в другую, навыки анализа и синтеза. Примеры тем для интеллект-карт: «Достопримечательности России», «Моя семья», «Русские художники», «Детские писатели России», «Художественные промыслы России».

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль "Внеурочная деятельность".

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности МКОУ ООШ с. Новая Сила осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли объединяют обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

Документ подписан электронной подписью.

исследовательская работа в рамках работы школьного музея, посвященного истории села, района, края;

внеурочный курс «Разговоры о важном».

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социаль-но значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

В рамках данного направления в школе ежегодно проводится акция «Месячник по благоустройству». При организации данного месячника планируются такие мероприятия как: субботники, экологические десанты «По улицам моего села», «Реки и озера моего села».

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, к родному селу, его истории, культуре, природе, на развитие само-стоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Внеурочная деятельность в МКОУ ООШ с. Новая Сила строится по направлениям:

Документ подписан электронной подписью.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности в МКОУ ООШ с. Новая Сила следующие: учебные курсы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, кружки, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности представлен следующими курсами внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность.

- Школьный спортивный клуб «Чемпион». Форма организации: школьный спортивный клуб. Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.
- «Азбука безопасности». Форма организации: клуб туристической направленности. Цель: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Проектно-исследовательская деятельность.

- Проектная деятельность «Мир открытий». Форма организации: выполнение и защита проектов на общешкольной конференции «Мир открытий». Цель: формирование высокой степени увлечённости, интеллектуальной активности, познавательной самостоятельности личности.
- Конструирование и робототехника. Форма организации – кружок, занятия практической направленности. Цель: формирование устойчивого интереса к техническому творчеству, стремления к достижению поставленной цели, проведению исследовательской деятельности.

Коммуникативная деятельность.

- Интеллектуальный клуб «Почемучка». Форма проведения - интеллектуальный клуб. Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.
- «Грамотный читатель». Учебный курс. Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров, стилей, развитие навыков коммуникативной культуры.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

- Клуб юных талантов. Форма организации - театральная студия, основная цель – расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Информационная культура.

- «Азбука безопасности». Занятия теоретической и практической направленности. Цель: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Интеллектуальные марафоны.

Документ подписан электронной подписью.

- Олимпиадное движение. Соревнования интеллектуальной направленности, подготовка и участие обучающихся в олимпиадах различного уровня: школьных, районных, всероссийских, онлайн – олимпиады.

«Учение с увлечением!»

- «Геометрия вокруг нас» - учебный курс. Цель: расширять и углублять знания и способы действий по геометрическому материалу, формировать умения моделировать геометрические фигуры, геометрические тела, выявлять их свойства, моделировать несложные объекты окружающего мира.

Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МКОУ ООШ с. Новая Сила или запланированные):

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МКОУ ООШ с. Новая Сила;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при

Документ подписан электронной подписью.

необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

. Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с

Документ подписан электронной подписью.

общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы;

Традиционными для школы являются следующие общешкольные мероприятия:

- **День знаний** (1-4 классы)

- **День Учителя** (1-4 класс) - общешкольный праздник, с поздравлением учителей с профессиональным праздником. В рамках праздника учащиеся готовят концертные номера (поздравления) для учителей, проводится торжественная линейка. Организаторами праздника выступает Совет школьников.

- **День тигра** (1-4 классы). Данное мероприятие приурочено к празднованию декады Приморского края. Мероприятие призвано сформировать у учащихся знания и умения по обеспечению благоприятной экологической обстановки и сохранения биологического разнообразия в Приморье. Мероприятие организуется в форме праздника с элементами квеста. Организатор мероприятия выступает учителя – предметники биологии, географии, Совет школьников.

- **Праздник «Золотая Осень»**(1-4 классы). Ежегодный праздник, проводится в течении недели в конце первой четверти. В рамках праздника проходят выставки поделок из природного материала «Дары Осени», книжные выставки «Осенняя красота», викторины, конкурсы, утренники. Организатором мероприятия выступает педагог – организатор.

- **День матери** (1-4 классы). В этот день принято поздравлять мам, бабушек, пра-бабушек. Традиционно в этот день дети дарят мамам открытки (изготовленные на уроках технологии и на занятиях по внеурочной деятельности), проводится концерт.

- **Новогодние праздники** (1-4 класс). Активное участие в организации праздника осуществляет Совет школьников, который выбирают тематику и форму проведения. Принципами проведения Новогоднего праздника являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления классов (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т.п.). Старшеклассники помогают готовиться младшим ученикам. Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления на сцене; отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их

Документ подписан электронной подписью.

принадлежности к тому или иному классу, удовольствие от хорошо сделанного дела. В процессе подготовки учащиеся понимают ценность продуктивного общения, организации, учатся отстаивать свою идею во время мозгового штурма, слушать других.

- **Масленица** (1-4классы) - общешкольный праздник народной культуры для уча-щихся, учителей, родителей. В рамках подготовки учащиеся придумывают новые конкурсы, изготавливают реквизит, назначают ответственных, подбирают костюмы, придумывают игровую-конкурсную составляющую, обговаривают правила безопасности, сотрудничают со структурами дополнительного образования для организации музыкального сопровождения, привлекают к организации родителей. Учащиеся начальной школы готовят оформление и реквизит для праздника. Таким образом создаются благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к народной культуре, народным традициям и их общее духовно-нравственное развитие, навыки сотрудничества и единства учащихся начальной и основной школы.

- **Смотр песни и строя** (1-4 классы) –проводится ежегодно в рамках празднования Дня Российской армии. Организатором мероприятия является педагог – организатор и учитель физической культуры. Мероприятие способствует воспитанию у учащихся школы чувства патриотизма, уважения к истории своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны, к защитникам Отечества, содействует формированию активной гражданской позиции учащихся через развитие творческих способностей.

- **8 марта** (1-4 классы)- общешкольный праздник в рамках, которого проводится совместный концерт. Праздник направлен на развитие творческих способностей обучающихся, сплочения классного и школьного коллективов; воспитание сценической культуры; создание праздничной атмосферы. Организаторами праздника являются педагог – организатор и Совет школьников.

- **9 мая** (1-4 классы). В рамках данного праздника учащиеся участвуют в концерте, который проводится на территории памятника погибшим односельчанам.

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- Проект «**Дорогой памяти**» (1-4класс)

- основной целью проекта является создание условий для воспитания и развития у подрастающего поколения лучших человеческих личностных качеств через социально значимую деятельность. В рамках данного проекта проходит

Документ подписан электронной подписью.

привлечение участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги) к активной общественной деятельности.

Проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя благотворительные акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство памятника погибшим односельчанам, концерт, участие в митингах, приуроченных к важным датам ВОВ, информационные сообщения, классные часы, оформление стенда «Героям России посвящается».

У учащихся формируется отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать к самим к себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности, получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Основные мероприятия проекта:

- Благоустройство памятника погибшим односельчанам (5-9 класс);
- Митинги у памятника к важным датам Великой Отечественной Войны» (5-9 класс);
- Концерт, посвященный Дню Победы (5-9 класс);
- Акция «Бессмертный полк» (7-9 класс);
- Оформление стенда «Героям России посвящается» (5-9 класс);
- Фотопроект «Портрет ветерана» (5 – 9 класс)
- Акция «Окна Победы» (5 – 9 класс)

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в МКОУ ООШ с. Новая Сила, обществе;

- Посвящение в первоклассники - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – ученика школы.

Документ подписан электронной подписью.

Праздник «Последний звонок» торжественная церемония, знаменующая переход учащихся начальной школы в старшую ступень и выпуск учащихся 9 класса.

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни МКОУ ООШ с. Новая Сила, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МКОУ ООШ с. Новая Сила, своей местности;

социальные проекты в МКОУ ООШ с. Новая Сила, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

Проект «Рука в руке» (1-4 класс)

- участие в данном проекте подразумевает участие в социальных проектах и благо-творительных мероприятиях и акциях школы и вне школы, волонтерская деятельность по сопровождению общешкольных мероприятий, мероприятий, организованных на уровне села, помощь пенсионерам и ветеранам. Организаторами этой деятельности выступает педагог – организатор и классные руководители. В зависимости от мероприятия, участниками являются учащиеся с 5 по 9 класс.

Учащиеся получают опыт дел, направленных на заботу о близких, семье, понимают ценность жизни в семье, поддержки родственников, людей, нуждающихся в помощи, получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, пенсионерах, волонтерский опыт, социально приемлемого самовыражения и самореализации, отношение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, у них формируется отношение к людям как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения,

Основные мероприятия проекта «Рука в руке»:

- Благотворительные акции ко Дню пожилого человека (1-9 класс);
- Благотворительная акция «Дети - детям» (1-4 класс);
- Акция «Подари ребёнку книгу» по сбору книг для малообеспеченных

Документ подписан электронной подписью.

и многодетных семей (1-4 класс);

□ Акция «Новогоднее чудо», организация поздравлений для ветеранов, подарков для детей из малообеспеченных семей (1-4 класс);

□ Экологическая акция «Сбережём родное село» (1-4 класс).

проводимые для жителей с. Новая Сила и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

□ Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». Организатором праздника является педагог – дополнительного образования, руководитель школьного спортивного клуба «Чемпион». Проводится в виде спортивных состязаний с родителями обучающихся.

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в МКОУ ООШ с. Новая Сила, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни МКОУ ООШ с. Новая Сила, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МКОУ ООШ с. Новая Сила, своей местности;

социальные проекты в МКОУ ООШ с. Новая Сила, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование,

Документ подписан электронной подписью.

за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МКОУ ООШ с. Новая Сила или запланированные):

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами МКОУ ООШ с. Новая Сила;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МКОУ ООШ с. Новая Сила учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МКОУ ООШ с. Новая Сила или запланированные):

Документ подписан электронной подписью.

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МКОУ ООШ с. Новая Сила государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, Приморского края, Партизанского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в МКОУ ООШ с. Новая Сила звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и других) в помещениях МКОУ ООШ с. Новая Сила или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики МКОУ ООШ с. Новая Сила (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой

Документ подписан электронной подписью.

как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МКОУ ООШ с. Новая Сила, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МКОУ ООШ с. Новая Сила;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МКОУ ООШ с. Новая Сила, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в МКОУ ООШ с. Новая Сила, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МКОУ ООШ с. Новая Сила, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские

Документ подписан электронной подписью.

собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества в социальных сетях «Телеграмм», «ВКонтакте», «Одноклассники», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МКОУ ООШ с. Новая Сила в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль "Самоуправление".

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МКОУ ООШ с. Новая Сила может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МКОУ ООШ с. Новая Сила или запланированные):

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

Документ подписан электронной подписью.

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МКОУ ООШ с. Новая Сила.

Модуль "Профилактика и безопасность".

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ ООШ с. Новая Сила предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МОУ ООШ с. Новая Сила эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МКОУ ООШ с. Новая Сила и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля,

Документ подписан электронной подписью.

устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МКОУ ООШ с. Новая Сила маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Принципы профилактической работы в школе:

- Комплексность (организация воздействия на различных уровнях социального пространства, семьи и личности);
- Адресность (учёт возрастных, половых и социально – психологических характеристик);
- Массовость (приоритет групповых форм работы);
- Позитивность информации;
- Минимизация негативных последствий;
- Личная заинтересованность и ответственность участников;
- Максимальная ответственность личности;
- Устремлённость в будущее (оценка последствий поведения, актуализация позитивных ценностей и целей, планирование будущего без девиантного поведения).

Профилактическая работа строится через такие формы деятельности как:

- осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни, формированию негативного отношения к вредным привычкам,

Документ подписан электронной подписью.

□ выработке у учащихся практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

«Дни здоровья» (1 – 4 классы) – мероприятие проводится один раз в четверть, в виде спортивного праздника, учитывающего текущее время года («Осенний марафон», «Зимние забавы», «Весну встречаем», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»). Данный вид мероприятий способствует привитию детям навыков здорового образа жизни, воспитывает в них бережное отношение к своему собственному здоровью, приучает их к спорту, развивает командный дух.

Утренняя зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» (1 – 4 классы) – ежедневное мероприятие, проводимое дежурными класса. В тёплое время года проводится на свежем воздухе. Для проведения зарядки Советом школьников совместно с учителем физической культуры разрабатываются комплексы упражнений, допускается выполнение упражнений под музыку.

Месячник «Стиль жизни – здоровье!» (1 – 9 классы) – мероприятие проводимое в форме месячника. В рамках данного мероприятия организуются конкурсы социальной рекламы по профилактике ПАВ, в виде видеороликов, рисунков, поделок (5 – 9 классы); выставки рисунков (1 – 4 классы), разработка информационных буклетов и их распространение среди учащихся школы; интерактивные мероприятия, направленные на выработку практических умений «Скажи нет!».

- коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся;

«Школа толерантности» (1 – 9 классы) – мероприятия, направленные на предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки, формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу. В рамках данного мероприятия организуются «Дни этикета», диспуты «Мы такие разные!», «Приходите в гости к нам» и т.д.

«Правовой всеобуч» (1 – 9 классы) – проведение цикла бесед и классных часов по вопросам соблюдения прав и обязанностей, с привлечением инспекторов ДПС, ПДН, пожарной охраны и т.п.

«Минутки безопасности» (1 – 9 классы) – проведение еженедельных минуток безопасности по инструктированию учащихся о вопросах безопасности,

«Безопасные каникулы» (1 – 9 классы) – организация комплекса мероприятий (классные часы, беседы, тренинги, праздники и т.д.) по вопросам безопасного поведения во время проведения каникул (осенних, зимних, весенних, летних)

Документ подписан электронной подписью.

«Дорога без опасности» - мероприятие, направленное на формирование устойчивых практических навыков по безопасному поведению на дороге. В рамках данного мероприятия проводятся классные часы на знание правил дорожного движения «Знай правила движения, как таблицу умножения», а также цикл мероприятий «Я – водитель», «Я – пешеход», «Я – пассажир».

□ создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;

Целью данного направления работы является вовлечение учащихся в дополнительное образование. Для организации дополнительного образования в школе функционируют кружки: «Шашки», «Человек и космос», работает «Клуб юных талантов», секция волейбола, школьный спортивный клуб «Чемпион».

□ поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки;

Премия «Ученик – гражданин!» (1 – 9 класс) - премия присуждается учащимся и педагогам школы за нравственные, героические, поступки, выражающие гражданскую ответственность.

□ создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации;

Самооценка является ведущим компонентом произвольной саморегуляции, определяет направление и уровень активности человека, его отношение к миру, к людям, к самому себе. Являясь механизмом саморегуляции, она задействована во всех сферах жизнедеятельности человека: в поведении, в познании, в общении; обеспечивает различные стратегии в осуществлении тех или иных деятельностей и в решении разного рода задач; влияет на построение взаимоотношений с другими людьми, способствует осуществлению самоопределения, самовыражения и самореализации; определяет построение жизненных стратегий, при необходимости выполняя функцию психологической защиты и функцию сохранения внутренней стабильности и согласованности. К основным направлениям работы по повышению самооценки в школе относятся: самопознание (Беседы: «Кто я?», «Каким я хочу быть?», тренинги и т.д.), вовлечение в рефлексивную деятельность, через разбор различных школьных ситуаций, анализа проведения мероприятий и т. д., организация качественного взаимодействия с педагогами и другими учащимися.

- включение учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.

- педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию, самостроительству личности.

Документ подписан электронной подписью.

Модуль "Социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МКОУ ООШ с. Новая Сила, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МКОУ ООШ с. Новая Сила может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеМКОУ ООШ с. Новая Сила или запланированные):

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Документ подписан электронной подписью.

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при МКОУ ООШ с. Новая Сила профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Организационный раздел.

Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-

		<p>предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».</p> <p>Организует воспитательную работу в школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана, является членом Школьной службой медиации.</p> <p>Курирует деятельность педагога-психолога, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-дополнительного образования	1	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
Классный руководитель	5	<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.</p>
Учитель-предметник	10	<p>Реализует воспитательный потенциал урока.</p>

Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в МКОУ ООШ с. Новая Сила регламентируется следующими локальными актами:

– Положение о классном руководстве.

Документ подписан электронной подписью.

– Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

– Положение о Совете школы.

– Положение о ВСОКО.

– Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.

– Положение о поощрениях и взысканиях.

– Положение о комиссии по урегулированию споров.

– Положение о физкультурно-спортивном клубе.

– Положение о внешнем виде учащихся.

– Положение о постановке детей и семей на ВШУ.

– Положение о Школьной службе медиации.

– Образовательная программа дополнительного образования.

– Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.

– Планы воспитательной работы классных руководителей.

– План работы педагога - психолога.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому (при наличии рекомендаций ПМПК). Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).

Документ подписан электронной подписью.

	Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Документ подписан электронной подписью.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеМКОУ ООШ с. Новая Сила, качеству воспитывающей среды, символике общеМКОУ ООШ с. Новая Сила;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Документ подписан электронной подписью.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение ук-лада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами,

Документ подписан электронной подписью.

обучающимися и родителями;

□ развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

□ распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по УВР, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по УВР, педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета школьников. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и

Документ подписан электронной подписью.

их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета школьников. Результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по УВР в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

5E6FEB05DCC87A154958DC92426B06B

Владелец:

КВАША ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, КВАША, ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА,
prim.buh@mail.ru, 252400981687, 05503176329, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, С. НОВАЯ СИЛА, Приморский край, RU
Срок действия:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Дата и время создания ЭП:	Действителен с: 09.12.2022 13:51:00 UTC+10 Действителен до: 03.03.2024 13:51:00 UTC+10
	06.09.2023 14:04:27 UTC+10