

## **Программа наставничества по форме «учитель – ученик»**

**Форма наставничества:** «Учитель-ученик».

**Ролевая модель:** «Учитель – ученик с ОВЗ».

**Наставляемый:** [REDACTED], 5 класс

**Наставник:** Лупу Надежда Валентиновна, классный руководитель

**Срок осуществления плана:** с «01» ноября 2022 г. по «30» мая 2023 г.

**Цель:** успешное включение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) в образовательную среду образовательной организации и социокультурную среду социума

### **Задачи:**

1. Выявление особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ
2. Осуществление индивидуальной психолого -педагогической помощи учащегося с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения
3. Помощь в освоении образовательной программы
4. Отслеживание динамики развития обучающегося с ОВЗ

### Участники пары «наставник — наставляемый»

**Наставник** классный руководитель (прошедший курсы повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ)

**Наставляемый** — обучающийся с ОВЗ (инвалидностью).

### **Направления работы наставника:**

- обеспечивает сопровождение обучающегося с ОВЗ (инвалидностью) в образовательном пространстве;
- организует конструктивное взаимодействие обучающегося с социумом и культурной средой;
- организует взаимодействие обучающихся с учителями и другими педагогическими работниками;
- организует взаимодействие с родителями (законными представителями);

Документ подписан электронной подписью.

- участвует в работе педагогических и методических советов, других формах методической работы;
- контролирует и оценивает эффективность построения и реализации образовательной программы.

**Ожидаемые результаты работы наставнической пары:** развитие у наставляемых компетенций, необходимых для социализации в их ближайшем окружении, образовательном пространстве; сокращение сроков адаптации и повышение уровня комфорта процесса адаптации наставляемого в образовательной организации.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 1 ноября 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставляемым, для уточнения зон развития	До 1 ноября 2022	перечень тем консультаций с наставником (в взаимосвязи с педагогом – психологом школы)		
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2.	До 1 ноября 2022	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации Принять участие в разработке СИПР учащегося, где запланировать мероприятия по преодолению трудностей в обучении и социализации наставляемого		
<b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>					
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 1 ноября 2022	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены: - Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья учеб. - М. : Академия, 2014;		

Документ подписан электронной подписью.

			<p>- Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении.          Инновационный опыт / авт.-сост. А. А. Наумов., В. Р. Соколова, А. Н. Седегова. – Волгоград : Учитель, 2012.</p>		
2.2	<p>Провести консультации с наставляемым по подготовке домашнего задания, по правилам поведения на уроках, по вопросам эффективного взаимодействия с учителями, одноклассниками, другими школьниками</p>	<p>До 1 декабря 2022</p>	<p>Сформировано понимание, как успешно подготовить домашнее задание (выполнить упражнение, заучить стихотворение и т.д.), как правильно вести себя на уроках, переменах, правила общения при взаимодействии с другими детьми          Консультации:          - «Моё домашнее задание. Как его выполнить правильно»;          - «Я и школа. Правила поведения на уроках и переменах»;          - «Мои одноклассники. Как наладить общение»;          - «Правила вежливости»</p>		
2.3	<p>Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, и пр.); тренировке, общественной, деятельности и др. для повышения результативности</p>	<p>С 15 ноября по 15 декабря 2022</p>	<p>Сформировано понимание, как повысить результативность на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др.          Практические игры:          - «На уроке (разбор ситуаций) Кто неправильно поступает?»;          - «Весёлая перемена» (что значит «провести время с пользой»);          - «Как вести себя в школьной столовой»;          - Игры на развитие памяти «Найди пару», «Собери чемодан», «Чего не стало», «Повторяй за мной»;</p>		

Документ подписан электронной подписью.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры на развитие внимания (логические, двигательные);</li> <li>- Игры на развитие мелкой моторики руки (собираание мозаики, пазлы, суджок и т.п.);</li> <li>- Участие в общешкольных мероприятиях</li> </ul>		
2.4	Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, общественной и др.) деятельности	С 15 декабря по 30 декабря 2022	<p>Освоены навыки планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности, определены приоритеты</p> <p>Практические встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим дня (создание карты режима дня);</li> <li>- Ведение дневника «Мой день»;</li> <li>- «Расписание уроков» (кабинеты, время, учителя);</li> <li>- «Мои внеурочные курсы. Куда я хожу после уроков» (составление индивидуального расписания кружков);</li> <li>- «Дорога домой» (когда заканчивается учебный день)</li> </ul>		
2.5	Узнать где и как получить помощь, консультацию в школе	До 1 ноября 2022	Познакомить наставляемого с учителями и другими работниками школы. Кто и за что отвечает (директор, завуч, классный руководитель, учителя – предметники, повар, гардеробщик и т.д.)		
2.6	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	С 1 ноября по 30 мая 2023	По возможности включать наставляемого в проводимые школой и др. конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады и т.д. (помогать с участием)		
2.7	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться	Декабрь – май 2023	Определены действенные методы поведения и профилактики в		

Документ подписан электронной подписью.

	со способами их профилактики и урегулирования		<p>конфликтных ситуациях в классе</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Азбука дружбы»;</li> <li>- «С кем я дружу в школе»;</li> <li>- «Вежливые и не вежливые слова»;</li> <li>- Игра «Давай знакомиться»;</li> <li>- «Почему нельзя обижать младших?»;</li> <li>- «Как вести себя, если тебя обижают»;</li> </ul> <p>Проведение совместных игр с одноклассниками наставляемого на сплочение, оказания взаимопомощи, взаимоподдержки»</p> <p><a href="https://xn---dtbhvcrdbcoh1a.xn--p1ai/trening-na-splochenie-klassa-igry-dlja-treninga/">(https://xn---dtbhvcrdbcoh1a.xn--p1ai/trening-na-splochenie-klassa-igry-dlja-treninga/)</a></p>		
2.8	Организация внеурочной деятельности наставляемого	До 1 ноября 2022	Стал участником «Клуба юных талантов», школьного спортивного клуба «Чемпион»,		

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Одна или несколько подписей некорректна или нет доверия

**Сертификат:**

5E6FEBC05DCC87A154958DC92426B06B

**Владелец:**

КВАША ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, КВАША, ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, prim.buh@mail.ru, 252400981687, 05503176329, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО

Документ подписан электронной подписью.

<b>Издатель:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, С. НОВАЯ СИЛА, Приморский край, RU Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 09.12.2022 13:51:00 UTC+10 Действителен до: 03.03.2024 13:51:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	04.04.2023 10:18:50 UTC+10