

## **Программа наставничества по форме «учитель – ученик»**

**Форма наставничества:** «Учитель-ученик».

**Ролевая модель:** «Учитель - слабо мотивированный ученик».

**Наставляемый:** [REDACTED], 6 класс

**Наставник:** Комарова Алёна Анатольевна, классный руководитель

**Срок осуществления плана:** с «01» ноября 2022 г. по «30» мая 2023 г.

**Цель:** педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе.

### **Задачи:**

1. Помощь наставляемому в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.
3. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

### Участники пары «наставник — наставляемый»

#### **Наставник:**

- педагог, классный руководитель

#### **Наставляемый:**

- слабомотивированный обучающийся, испытывающий трудности в обучении

#### **Направления работы наставника:**

Документ подписан электронной подписью.

- побуждает обучающихся к нахождению и принятию самостоятельных решений, создает необходимые условия для самореализации, осуществления личностного выбора;
- совместно с обучающимися распределяет и оценивает имеющиеся у них ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, обеспечивает избыточное ресурсное пространство;
- организует взаимодействие с родителями по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов, обучающихся;
- организуется педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку при нивелировании трудностей в обучении, развитии, адаптации.
- организует взаимодействие с другими педагогами и специалистами для коррекции индивидуальной образовательной траектории и реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- помогает визуализировать и осознать индивидуальные программы/маршруты/траектории;
- осуществляет совместно с обучающимся мониторинг достижений.

**Ожидаемые результаты работы наставнической пары:** развитие личных компетенций наставляемого в части принятия самостоятельных решений, самореализации, осуществления личностного выбора; определение познавательных интересов обучающегося, формирование индивидуальной образовательной траектории, вовлечение наставляемого в проектную и исследовательскую деятельность; повышение образовательных результатов наставляемого, в том числе в конкурсном, олимпиадном движениях.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 1 ноября 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставляемым, для уточнения зон развития	До 1 ноября 2022	перечень тем консультаций с наставником		

Документ подписан электронной подписью.

1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2.	До 1 ноября 2022	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации		
<b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>					
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 1 ноября 2022	<p>Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные педагогические методы и приемы повышения мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС (статья) <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=39386357">https://elibrary.ru/item.asp?id=39386357</a>;</li> <li>- Психические особенности слабоуспевающих школьников / Под ред. Й.Ломпшера. М.: Педагогика, 1984.);</li> <li>- Зубовская Л.А. Повышение мотивации школьников через инновационные методы обучения.// «Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии»: сборник статей по материалам XXXV международной научно-практической конференции. (11 декабря 2013 г.)</li> </ul>		
2.2	Провести консультации с наставляемым по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.) / подготовки к контрольным работам/ самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.	До 1 декабря 2022	<p>Сформировано понимание, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т.д.), с учетом режима дня</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как подготовить письменное домашнее задание?»;</li> </ul>		

Документ подписан электронной подписью.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Алгоритм подготовки устного ответа»;</li> <li>- «Правила работы с учебником. Как быстро найти нужную информацию»;</li> <li>- «Способы заучивания стихотворений»</li> </ul>		
2.3	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	С 15 ноября по 15 декабря 2022	<p>Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др.</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Успешный ученик и как им быть»;</li> <li>- «Режим дня и как он влияет на мою успешность»;</li> <li>- «Секреты памяти. Как тренировать память»;</li> <li>- «Правила работы с проектами»;</li> <li>- «Трудные предметы в школе, можно ли сделать их лёгкими»;</li> <li>- «Приёмы развития внимания (логические игры)»;</li> <li>- «Как овладеть ораторским искусством?»</li> </ul>		
2.4	Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности	С 15 декабря по 30 декабря 2022	<p>Освоены навыки планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности, определены приоритеты</p> <p>Практические встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мой идеальный день» (составление плана на день);</li> <li>- «Что такое прокрастинация? Причины и как с ней бороться?» (проводим анализ дня. Что было лишним?);</li> <li>- «Правила пользования смартфоном. Советы экспертов» (считаем</li> </ul>		

Документ подписан электронной подписью.

			время пользования телефона)		
2.5	Познакомиться с успешным опытом школьников учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.	До 1 января 2023	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной (спортивной, общественной) деятельности Проведены совместные беседы с «хорошистами» и «отличниками» школы; просмотр видеороликов «Советы отличника» (с обсуждением)		
2.6	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	С 1 ноября по 30 мая 2023	По итогам участия в олимпиадах/конкурсах (школьных, районных) занято место/получен статус участника, лауреата, призёра		
2.7	Выступить с учебным проектом на школьной конференции «Мир открытий»	Март 2023	Проект представлен на школьной конференции «Мир открытий»		
2.8	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Декабрь – май 2023	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе Беседы: - «Как избежать конфликта?»; - «Я и мои друзья. Способы уважительной коммуникации»; - «Причины конфликтов в школе»; - «Азбука дружбы»		
2.9	Записаться в «Клуб юных талантов», школьный спортивный клуб «Чемпион»	До 1 ноября 2022	Стал участником «Клуба юных талантов», школьного спортивного клуба «Чемпион»		

Подпись  
наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого  
\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	5E6FEB05DCC87A154958DC92426B06B
<b>Владелец:</b>	КВАША ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, КВАША, ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, prim.buh@mail.ru, 252400981687, 05503176329, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, С. НОВАЯ СИЛА, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 09.12.2022 13:51:00 UTC+10 Действителен до: 03.03.2024 13:51:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	04.04.2023 10:27:10 UTC+10