Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Новая Сила
Партизанского муниципального района
(МКОУ ООШ с. Новая Сила)

Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Новая Сила Партизанского муниципального района за 2022 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Новая Сила Партизанского муниципального района основано в 1986 году.

Адрес: 692965, Приморский край, Партизанский район, с. Новая Сила, ул. Комарова, д.1 б, телефон 8 (42365) 24- 0-10

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия25, номер 002989187, дата 01.06.2002, ИНН2524005673.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 25 номер 002950568 дата 28.05.2008 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №8 по Приморскому краю, ОГРН 1042502570637.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного, начального общего и основного общего образования № 316 выдана 23 апреля 2012 года, все программы реализуются в полном объёме. Свидетельство о государственной аккредитации № 17 от 28 февраля 2014 года.

Документ подписан электронной подписью.

Деятельность МКОУ ООШ с. Новая Сила регламентируется Конституцией и законами РФ, указами и декретами президента РФ, решениями правительства и департамента образования и науки Приморского края, приказами и распоряжениями администрации Партизанского муниципального района, муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами МКОУ ООШ с. Новая Сила. Устав утверждён постановлением администрации Партизанского муниципального района от 31.10.2011 года №569 с изменениями и дополнениями , утверждёнными постановлением администрации Партизанского муниципального района от 01.11.2013 года № 17

Учредителем МКОУ ООШ с. Новая Сила является администрация Партизанского муниципального района.

РЕЖИМ РАБОТЫ.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 – 9 классах. Начало занятий в 9.00, окончание в 15.05. Перед началом занятий проводится утренняя зарядка. Продолжительность уроков 45 минут, перемен – 10 минут. После 2 урока перемена – 10 минут, после 3 и 4 уроков большие перемены продолжительностью 20 минут.

В 1 классе соблюдается «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре проводятся ежедневно 3 урока по 35 миинут, 4 – й урок занимается целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

- в ноябре – декабре проводятся ежедневно 4 урока по 35 минут.

- в январе – мае проводятся ежедневно 4 урока по 40 минут.

Занятия кружков проводятся во второй половине дня с 16.00 до 17.00.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Документ подписан электронной подписью.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методическое объединение учителей – предметников в которую входит рабочая группа учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Данные о контингенте обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

Количественный состав обучающихся и формы обучения.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов	4	5	9
Общее количество обучающихся	20	22	42
В том числе:			
❖ занимающихся по базовым общеобразовательным программам	20	22	42
❖ занимающихся по программам дополнительного образования			
❖ получающие дополнительные образовательные услуги			

1.1.Динамика численности учащихся по классам

Класс	**2022**
1	4
2	3
3	5
4	8
5	6
6	5
7	1
8	3
9	6
Итого	42

1.2 Движение учащихся

	2022	
	Кол-во прибывших	Кол-во убывших
Начальное общее образование	1	3
Основное общее образование	1	2
Итого	2	5

2.Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников	10	100
Укомплектованность штата педагогических работников		90 %

Документ подписан электронной подписью.

(в %)			
• из них внешних совместителей		1	10 %
Наличие вакансий (указать должности)		0	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	7	70 %
	н/высшее образование	нет	нет
	среднее профессиональное образование	3	30 %
	прошли переподготовку (второе высшее образование)	нет	нет
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние три года)		10	100 %
Квалификационная категория	высшая	нет	нет
	первая	0	0 %
	соответствие	10	100 %
Структура педагогического коллектива по должностям (без учёта администрации)	учитель	10	100 %
	педагог дополнительного образования	1	10 %
Возрастной состав педагогических кадров	до 30 лет	1	10 %
	31-45 лет	1	10 %
	46-54 года	4	40 %
	55 лет и старше	4	40 %
	средний возраст педагогов	48	
Состав коллектива по педагогическому стажу	до 3 лет	0	0 %
	4-10 лет	3	30 %
	11-24 года	4	40 %
	25 -35 лет	2	20 %
	свыше 35 лет	1	10 %
Имеют учёную степень		нет	нет
Имеют звание «Заслуженный учитель»		нет	нет
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		нет	нет

3. **Анализ результатов образовательного процесса**

Классы	**Отличники**		**Обучающиеся на «4» и «5»**		**Имеющие «3»**		**Неуспевающие**	
	Уч-ся	% от общего количества	Уч-ся	% от общего количества	Уч-ся	% от общего количества	Уч-ся	% от общего количества
2-4	2	11 %	7	37 %	0	0 %	0	0 %
5-9	0	0	7	35 %	1	5 %	0	0 %
Итого	2	5 %	14	37 %	1	3 %	0	0 %

Документ подписан электронной подписью.

3.1. Анализ результатов итоговой аттестации в 4 классе

Русский язык.

Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Гладкова Т.В.	0	2	3	0	40 %

Математика

Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Гладкова Т.В.	0	2	3	0	40 %

Окружающий мир

Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Гладкова Т.В.	1	4	0	0	100 %

По результатам, полученным в ходе итоговой аттестации в 4 классе можно сделать вывод, что все учащиеся 4 класса овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования.

3.2. Анализ результатов итоговой аттестации

В рамках работы по допуску к ГИА 9 в феврале было проведено устное итоговое собеседование. Результаты собеседования представлены в таблице:

Количество участников собеседования	**Среднее количество баллов**	**Результат**	
		Зачёт	**Незачёт**
2	15	100 %	0 %

Одной из форм промежуточной аттестации обучающихся 9 класса и как условие допуска к государственной итоговой аттестации является индивидуальный итоговый проект. В 2021/2022 учебном году учащиеся 9 класса подготовили и защитили проекты по темам:

1. «Золотое сечение в природе и строении человека» (математика).
2. «Англицизмы в молодежном сленге» (английский язык).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МКОУ ООШ с. Новая Сила 2022 года проведена в сроки, определённые Рособрнадзором РФ, все учащиеся школы сдали экзамены в основные сроки. Результаты проведения ГИА в 2022 году представлены в таблице

Документ подписан электронной подписью.

Предмет	Количество человек	Форма ГИА	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний
Математика	2	ОГЭ	0	0	2	0	0 %
Обществознание	2	ОГЭ	0	1	1	0	50 %
Русский язык	2	ОГЭ	0	1	1	0	50 %
География	2	ОГЭ	0	2	0	0	100 %

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ИН (вариант 1 и 2)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, разработаны адаптированные рабочие программы по учебным предметам, индивидуальные образовательные маршруты, в наличии имеются специальные учебники для данной категории учащихся.

На начало 2020/21 учебного года в Школе обучаются 2 ученика на уровне начального образования, 3 ученика на уровне основного образования.

3.4 Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы были проведены в два периода весной 2022 года и осенью 2022 года.

Результаты ВПР 2022 года представлены в таблице 1 и 2

Таблица 2. Результаты ВПР (весна 2022) в %

Класс	Предмет	Качество знаний (районный показатель)	Качество знаний по школе	Успеваемость	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
5	Биология	50	25	100	25	75	0
	История	67	50	100	50	50	0
6	Биология	0	0	100	100	0	0

Документ подписан электронной подписью.

7	Биология	18	0	100	50	50	0

Таблица 3. Результаты ВПР (осень 2022) в %

Класс	Предмет	Качество знаний по школе	Успеваемость	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
5	Русский язык	75	100	100	0	0
	Математика	50	100	100	0	0
	Окружающий мир	75	100	100	0	0
6	Русский язык	0	80	20	80	0
	Математика	40	80	60	40	0
7	Русский язык	0	100	100	50	0
	Математика	0	100	100	0	0
	Обществознание	0	100	100	0	0
8	Русский язык	33	67	33	67	0
	Математика	0	100	33	67	0
	Английский язык	0	100	0	100	0
9	Русский язык	25	75	75	25	0
	Математика	0	75	50	50	0
	Биология	0	100	0	100	0
	История	25	100	100	0	0

В данной таблице приведены общие данные по школе по всем предметам ВПР. Из данных представленных в таблице можно сделать вывод о том, что полностью (100 %) подтвердили результаты по русскому языку в 5 и в 7 классах, по математике в 5 и 7 классах, по биологии в 6 классе, существенно понизили результаты по русскому языку в 6,8 классах, по математике в 8, 9 классах, по биологии в 9 классе, по английскому языку в 8 классе. В целом по школе подтвердили результаты качества знаний по предметам 65 %, повысили 0 %, понизили 35 %.

3.5 Анализ мониторинга функциональной грамотности

В период с 06.04.2022 года по 13.06.2022 года в МКОУ ООШ с. Новая Сила был проведён мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям: математическое, читательское, креативное мышление, посредством диагностических работ, размещенных на портале Российская Электронная Школа.

Документ подписан электронной подписью.

В мониторинге приняли участие учащиеся 8 – 9 классов. Всего 6 учеников (2 ученика – 9 класса, 4 ученика 8 класса).

Результаты мониторинга представлены в таблице:

Направление грамотности	Дата проведения	Класс	Уровни сформированности функциональной грамотности				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Математическая	06.04. 2022	8	25	50	25	0	0
		9	0	0	50	50	0
Читательская	08.04. 2022	8	50	25	25	0	0
		9	0	0	0	100	0
Креативное мышление	13.04. 2022	8	50	0	25	25	0
		9	0	0	0	0	100

4. Воспитательная работа школы за 2022 год.

Целью работы школы в 2022 году было совершенствование духовно – нравственного воспитания при активном взаимодействии с семьями обучающихся.
Воспитательная работа реализовывалась в трёх сферах: в процессе обучения, в рамках внеурочной деятельности и во внеклассной работе.

В соответствии с Федеральным Законом № 304 – ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» в МКОУ ООШ с. Новая Сила были разработаны рабочие программы воспитания начального общего образования и основного общего образования. Данные программы были разработаны на основе примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

В соответствии с рабочими программами воспитания школы в 2021/2022 учебном году была поставлена единая цель воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных ***задач***:

Документ подписан электронной подписью.

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

9) воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

Для практической реализации целей и задач воспитания в рабочей программе воспитания были выделены следующие модули:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство

2. Школьный урок

3. Курсы внеурочной деятельности

4. Работа с родителями

5. Самоуправление

6. Профориентация

Документ подписан электронной подписью.

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела

8. Организация предметно-эстетической среды

III. Модули, вносимые школой

9. Профилактика девиантного поведения.

В соответствии с основными формами и направлениями работы были составлены календарные планы воспитательной работы отдельно по каждому уровню образования.

Так как наша школа является малокомплектной, то многие мероприятия (особенно входящие в модуль ключевые общешкольные дела) проводятся совместно со старшей и начальной школой.

Так традиционными общешкольными мероприятиями стали: торжественные линейки, посвященные 1 сентября и «Последнему звонку», туристический слёт, День тигра, День учителя, праздник «Золотая Осень», концертная программа для мам, новогодние праздники, неделя народного творчества, праздник «масленицы», смотр песни и строя, День Земли, День Победы. Кроме того, в этом году впервые ввели традицию в торжественной обстановке принимать учащихся в первоклассники и пятиклассники, проводить неделю знатоков. В рамках данных мероприятий состоялись различные конкурсы, флешмобы, акции, квесты, классные часы, конференции и т.д.

Также школа приняла традиционно участие в различных мероприятиях Российского, регионального уровня: «Урок цифры», Всероссийский урок добровольчества «Русская весна», урок мужества «Расскажи мне о блокадном Ленинграде», «Блокадный хлеб», акции Бессмертный полк, окна Победы, «Сад памяти», «Растёт в Волгограде берёзка» и т.д.

В течение года проводилась работа по профориентации учащихся в рамках которой проводились классные часы: «Уважайте чужой труд», «Профессии будущего», «Мир моих увлечений», «Что нужно знать при выборе профессии», «Правильный выбор профессии – залог успешного будущего», «Трудности профессионального самоопределения», «Куда пойти учиться?», «Какие профессии будут востребованы на рынке труда через 5 лет?». Психологом школы проводилась психологическая диагностика, сделаны выводы, даны рекомендации, также проводились тренинги по формированию лидерских качеств, умению работать в команде. Учащиеся школы активно принимали участие в различных онлайн проектах: «Билет в будущее» (приняли участие 100 % учащихся 14 – 15 лет), в проекте «Шоу профессий» (уроки «Триумфальная сварка», «Дело вкуса», «Клумбная жизнь», «В 3D», «Формула успеха», «Стоп, снято»). Результатом проведённой работы

Документ подписан электронной подписью.
стала презентация проектов, подготовленных учащимися по теме «Кем быть?». Также 100 % учащихся 9 класса приняли участие в районной «Ярмарке профессий».

Одним из направлений воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания стала организация предметно – эстетической среды. В соответствии с данным направлением в течении года в школе были проведены следующие мероприятия: смотр – конкурс «Лучший классный уголок», выставка поделок из природного материала «Золотая осень», книжная выставка ко Дню словаря, своевременно оформлялись тематические стенды школы.

В рамках внеурочной деятельности была организована работа кружков «Умелые ручки» и «Танцевальный» (Бобоева З.Х.), «Умелые ручки» (Гладкова Т.В.), «Человек и космос» (Захарчук Е.А.), «Шашки» (Батура Н.В.), спортивных секций «Волейбол», «Подвижные игры народов мира» (Лупу Н.В.), клубов «Клуб юных талантов» (Комарова А.А.), «Экоклуб «Сбережём родное село» (Лукьянченко Т.Ю.), кружок «Интересный английский» (Курганская О.В.), функционировал «Школьный спортивный клуб «Чемпион» и отряд юных инспекторов дорожного движения «Перекрёсток».

Модулем, вносимым школой в рабочую программу воспитания стал модуль «Профилактика девиантного поведения». В рамках данного модуля были запланированы различные мероприятия, которые включали в себя работу по профилактике правонарушений, безнадзорного и суицидального поведения, употребления ПАВ, способствующие воспитанию законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. Для более качественной реализации данного модуля в школе была организована работа: Совета профилактики, службы школьной медиации.

Также в данном направлении школа активно взаимодействовала с органами ПДН. За 2022 учебный год сотрудниками ПДН было проведено 7 бесед с учащимися 5 – 9 классов.

Результатом воспитательной работы школы стало участие в различных конкурсах районного, регионального и Всероссийского уровня, которые представлены в таблице:

Название конкурса	**Уровень**	**Результат**
Игра – конкурс «Край таёжный – Приморье»	Районный	2 место
Конкурс «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом I и II степени
Конкурсе агитбригад по профилактике детского	Районный	3 место

Документ подписан электронной подписью.

дорожно – транспортного травматизма		
Экодиктант	Всероссийский	Участие
Конкурс фотографий «Жить здорово!»	Районный	2 место
Конкурс английского языка «Талант шоу»	Районный	2 место
Конкурс «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» «Спасём жизнь вместе»	Региональный	Участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Всероссийский	Участие
Конкурс - выставка поделок «Я помню, я горжусь!» (прокуратура района)	Районный	Участие
Конкурс «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Участие
Фестиваль военно-патриотической песни «Победный марш России», посвящённом Дню Победы	Районный	Участие

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оборудовано 11 учебных кабинетов. Имеются спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики. Имеется спортивная площадка с волейбольной площадкой, беговой дорожкой и ямой для прыжков.

Документ подписан электронной подписью.
Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в т.ч. интерактивная доска (1 шт.), мультимедиа проектор (5 шт.), экран (2 шт.), телевизор (4 шт.), CD, DVD-магнитофоны (2 шт.), оборудование для дистанционного обучения.

В настоящее время в пользовании учителей и учащихся находится 21 компьютер (количество учащихся на один компьютер – 2 чел.). Кроме кабинета информатики, компьютеры установлены во всех кабинетах школы, а также в библиотеке.

Имеется библиотека с читальными местами. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России. Библиотека оборудована 1 компьютером с выходом в Интернет, цветным принтером, электронными учебниками.100 % обучающихся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки, в том числе: в 1-4 классах - 100 %, в 5-9 классах - 100 %.

Имеется помещение для медицинского кабинета. Медицинское сопровождение учащихся осуществляет согласно договору фельдшер КГБУЗ «Партизанская центральная районная больница». Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты КГБУЗ «Партизанская центральная районная больница».

Оборудована столовая на 35 мест. Горячим питанием охвачен 42 учащихся (100 %). Бесплатное питание получают учащиеся начальных классов, дети из малообеспеченных семей, ОВЗ всего - 25 человек.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Образовательная организация оснащена необходимым количеством огнетушителей, пожарных рукавов.

Анализ показателей
деятельности МКОУ «ООШ» С. НОВАЯ СИЛА по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	**Общие сведения об общеобразовательной организации**	
1.1	Департамент образования и науки Приморского края; № 316; РО № 000288; 23 апреля 2012 года; бессрочно Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
1.2	Департамент образования и науки Приморского края; № 42; ОП № 000024; 05 апреля 2012 года; 03.06.2014 года Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	

Документ подписан электронной подписью.

1.3	Общая численность обучающихся	42 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования	 20 чел./48% 22 чел./52%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./ 0 %
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./ 0 %
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./ 0 %
2.	**Образовательные результаты обучающихся**	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	14 чел./37%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестаци: средний балл ГИА 9	
2.2.1	9 класс (русский язык)	4
2.2.2	9 класс (математика)	3
2.2.3	9 класс (география)	4
2.2.4	9 класс (обществознание)	3
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА 9	
2.3.1	9 класс (русский язык)	-
2.3.2	9 класс (математика)	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел./0 %
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	30 чел./71 %
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня 0 чел./ 0 %	
	федерального уровня 0 чел./ 0 %	
	международного уровня 0 чел./ 0 %	
3.	**Кадровое обеспечение учебного процесса**	
3.1	Общая численность педагогических работников	10 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	7 чел./70 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел./30 %

Документ подписан электронной подписью.

3.3.1	непедагогическое	0 чел./0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0 чел./ 0 %
3.4.1	высшая	0 чел./0 %
3.4.2	первая	0 чел./0 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0 чел./0 %
3.5.2	свыше 30 лет	2 чел./20 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./10 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./40 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	10 чел. /100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	10 чел./ 100 %
4.	**Инфраструктура общеобразовательной организации**	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,49 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да/нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	42чел./100 %

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	07B1C8A389F0E9364EB109BC5DD1EF57
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С. НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, КВАША, ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, prim.buh@mail.ru, 252400981687, 2524005673, 05503176329, 1042502570637, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С. НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, С. НОВАЯ СИЛА, Комарова 1б, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 26.02.2024 10:24:21 UTC+10 Действителен до: 21.05.2025 10:24:21 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	25.02.2025 10:03:20 UTC+10