

Документ подписан электронной подписью.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПО ФОРМЕ «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК»

Форма наставничества: «Учитель-ученик».

Ролевая модель: «Учитель – ученик с ОВЗ».

Наставляемый: [REDACTED], 6 класс

Наставник: Лупу Надежда Валентиновна, классный руководитель (учитель ОБЖ, физической культуры)

Срок осуществления плана: с «01» ноября 2023 г. по «30» мая 2024 г.

Цель: успешное включение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) в образовательную среду образовательной организации и социокультурную среду социума

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ
2. Осуществление индивидуальной психолого -педагогической помощи учащегося с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения
3. Помощь в освоении образовательной программы
4. Отслеживание динамики развития обучающегося с ОВЗ

Участники пары «наставник — наставляемый»

Наставник классный руководитель (прошедший курсы повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ)

Наставляемый — обучающийся с ОВЗ (инвалидностью).

Направления работы наставника:

- обеспечивает сопровождение обучающегося с ОВЗ (инвалидностью) в образовательном пространстве;
- организует конструктивное взаимодействие обучающегося с социумом и культурной средой;
- организует взаимодействие обучающихся с учителями и другими педагогическими работниками;
- организует взаимодействие с родителями (законными представителями);
- участвует в работе педагогических и методических советов, других формах методической работы;

Документ подписан электронной подписью.

- контролирует и оценивает эффективность построения и реализации образовательной программы.

Ожидаемые результаты работы наставнической пары: развитие у наставляемых компетенций, необходимых для социализации в их ближайшем окружении, образовательном пространстве; сокращение сроков адаптации и повышение уровня комфорта процесса адаптации наставляемого в образовательной организации.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 1 ноября 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставляемым, для уточнения зон развития	До 1 ноября 2023	перечень тем консультаций с наставником (в взаимосвязи с педагогом – психологом школы)		
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2.	До 1 ноября 2023	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации Принять участие в разработке СИПР учащегося, где запланировать мероприятия по преодолению трудностей в обучении и социализации наставляемого		
Раздел 2. Направления развития ученика					
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 1 ноября 2023	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения		
2.2.	Провести консультации с наставляемым по подготовке домашнего задания, по правилам поведения на уроках, по вопросам эффективного взаимодействия с учителями, одноклассниками, другими школьниками	До 1 декабря 2023	Сформировано понимание, как успешно подготовить домашнее задание (выполнить упражнение, заучить стихотворение и т.д.), как правильно вести себя на уроках, переменах, правила общения при		

Документ подписан электронной подписью.

			<p>взаимодействии с другими детьми</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила дружбы»; - «Я и школа. Правила общения со взрослыми, сверстниками»; - «Правила личной гигиены. Школьная форма»; - «Мой портфель и школьные принадлежности» 		
2.3	<p>Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, и пр.); тренировки, общественной, деятельности и др. для повышения результативности</p>	<p>С 15 ноября по 15 декабря 2023</p>	<p>Сформировано понимание, как повысить результативность на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др.</p> <p>Практические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «На уроке (разбор ситуаций) Кто неправильно поступает?»; - «Чем можно заняться на перемене?» (что значит «провести время с пользой»); - «Правила поведения за столом»; - Игры на развитие памяти; - Игры на развитие внимания (логические, двигательные); - Игры на развитие мелкой моторики руки (собираание мозаики, пазлы, суджок и т.п.); - Участие в общешкольных мероприятиях 		
2.4	<p>Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, общественной и др.) деятельности</p>	<p>С 15 декабря по 30 декабря 2023</p>	<p>Освоены навыки планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности, определены приоритеты</p> <p>Практические встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим дня (создание карты режима дня); - Ведение дневника «Мой день»; 		

Документ подписан электронной подписью.

			<ul style="list-style-type: none"> - «Расписание уроков» (кабинеты, время, учителя); - «Мои внеурочные курсы. Куда я хожу после уроков» (составление индивидуального расписания кружков); - «Дорога домой» (когда заканчивается учебный день) 		
2.5	Узнать где и как получить помощь, консультацию в школе	До 1 ноября 2023	Познакомить с наставляемого с учителями и другими работниками школы. Кто и за что отвечает (директор, завуч, классный руководитель, учителя – предметники, повар, гардеробщик и т.д.)		
2.6	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	С 1 ноября по 30 мая 2024	По возможности включать наставляемого в проводимые школой и др. конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады и т.д. (помогать с участием)		
2.7	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Декабрь – май 2024	<p>Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я и мои друзья»; - «Правила вежливости»; - «Друг в беде не бросит»; - «Почему нельзя обижать младших?»; - «Как вести себя, если тебя обижают»; <p>Проведение совместных игр с одноклассниками на сплочение, оказания взаимопомощи, взаимоподдержки»</p>		
2.8	Организация внеурочной деятельности наставляемого (знакомство со школьными внеурочными курсами, определение интересов ученика,	До 1 ноября 2023	Стал участником «Клуба юных талантов», школьного спортивного клуба «Чемпион»		

Документ подписан электронной подписью.

	сопровождение при посещении внеурочных занятий)				
--	--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 5DE7BB51A56D01F3A42A32B8707D2068
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВАЯ СИЛА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, КВАША, ИРИНА
ВЛАДИМИРОВНА, prim.buh@mail.ru, 252400981687, 2524005673,
05503176329, 1042502570637, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, С. НОВАЯ СИЛА, ул. Комарова, 1,
Приморский край, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760,
77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 12.09.2023 11:17:00 UTC+10
Действителен до: 05.12.2024 11:17:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП: 12.04.2024 15:27:59 UTC+10