

Документ подписан электронной подписью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» С. НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

(МКОУ «ООШ» С. НОВАЯ СИЛА ПМО)

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа» с. Новая Сила Партизанского муниципального
округа
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Новая Сила Партизанского муниципального округа
Руководитель	Кваша Ирина Владимировна
Адрес организации	692974, Приморский край, Партизанский муниципальный округ, с. Новая Сила, ул. Комарова, д. 1 б
Телефон, факс	8(42365)24010
Адрес электронной почты	Novaja_sila@mail.ru
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального округа
Дата создания	1986 г.
Лицензия	№ 81, от 31.05.2018, выданная Департаментом образования и науки Приморского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 17, от 28.02.2014, выданная Департаментом образования и науки Приморского края

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ» с. Новая Сила (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования
- Также Школа реализует адаптированные образовательные программы

Документ подписан электронной подписью.

- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2)
- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Школа расположена в сельской местности в с. Новая Сила Партизанского муниципального района с количеством жителей в селе менее 800 человек. Расстояние от с. Новая Сила до районного центра с. Владимиро – Александровское около 15 км, до ближайшего города Находка - 35 км.

Школа относится к малокомплектным. Контингент в основном стабильный, оттока учащихся не наблюдается. По социальному статусу контингент учащихся распределён следующим образом:

- учащиеся из многодетных семей – 11 человек (27 %);
- учащиеся из малообеспеченных семей – 7 человек (17 %);
- учащиеся из неполных семей – 13 человек (32 %);
- опекаемые – 4 человека (10 %);
- дети с ОВЗ – 5 человек (12 %);
- инвалиды - 1 человек (2,5 %).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

Документ подписан электронной подписью.

	<ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников, в состав которой входит проблемная группа учителей начальных классов, для организации воспитательной работы – методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

Документ подписан электронной подписью.

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7 и 8–9- классы – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	4

Документ подписан электронной подписью.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 42 человека

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 04.07.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Документ подписан электронной подписью.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведены обучающие семинары для педагогов по изучению функциональных возможностей платформы.

МБОУ «ООШ» с. Новая Сила осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ООШ» с. Новая Сила выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 3 чел/ 7,3 %
- с УО (ИН) (вариант 1) – 2 чел./ 4,9 %
- с УО (ИН) (вариант 2) – 1 чел./ 2,4 %

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от

Документ подписан электронной подписью.

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя - предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю (в четверг).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Документ подписан электронной подписью.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- «Дни единых действий»;
- Воспитательные недели и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог дополнительного образования Лупу Н.В.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «ООШ» с. Новая Сила введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9 классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Документ подписан электронной подписью.

Для реализации программы основного уровня профориентационного минимума в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе Косягина М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Косягина М.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 13 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог – навигатор Комарова А.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9 классов. Приняли участие в диагностике 100 % обучающихся 6–9 классов	Педагог – навигатор Комарова А.А.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог – навигатор Комарова А.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Документ подписан электронной подписью.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительную программу физкультурно – спортивного направления - Школьный спортивный клуб «Чемпион»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала две дополнительных программы:

- Школьный спортивный клуб «Чемпион» (физкультурно – спортивное направление);
- Клуб юных талантов (театральная деятельность).

Клуб юных талантов был внедрён в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Была разработана программа дополнительного образования «Клуб юных талантов». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Комарова А.А.. Составлены план и график проведения занятий клуба. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–9 классов. Это 95 процентов обучающихся школы основной школы. В апреле 2023 года «Клуб юных талантов» принял участие в районном смотре – конкурсе школьных театров с постановкой «История одной судьбы», посвященной Дню Победы.

В рамках работы школьного спортивного клуба «Чемпион» реализуются следующие программы дополнительного образования:

- волейбол;
- гандбол;
- «Игры народов мира» (подвижные игры);
- Кружок «Шашки»;
- ЮИД «Перекрёсток».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 41 обучающийся (100 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь для проведения занятий;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Документ подписан электронной подписью.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	Туристический слёт	Сентябрь 2023	41
2	Соревнования по мини- футболу	Сентябрь 2023	20
3	Легкоатлетический кросс	Сентябрь 2023	35
4	Районная – профилактическая акция «В здоровом теле – здоровый дух!»	Октябрь 2023	20
5	День здоровья «Осенний марафон»	Октябрь 2023	41
6	Школьные соревнования по шашкам в честь Дня народного единства	Ноябрь 2023	22
7	Школьные соревнования по волейболу	Ноябрь 2023	21
8	Школьные соревнования по дартцу	Ноябрь 2023	18
9	День здоровья «Зимние забавы»	Декабрь 2023	41
10	Спортивный праздник «Мама, папа, я – счастливая семья»	Декабрь 2023	41

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват участия обучающихся в мероприятиях составил 100 %.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В рамках данной работы в школе:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- осуществляется ежедневная термометрия обучающихся и всех работников школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Документ подписан электронной подписью.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	42
	– начальная школа	20
	– основная школа	22

Документ подписан электронной подписью.

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Анализ качества обучения по результатам учебного года

Классы	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие		Неуспевающие	
	Уч-ся	% от общего количества	Уч-ся	% от общего количества	Уч-ся	% от общего количества	Уч-ся	% от общего количества
2-4	3	19 %	9	56 %	2	6 %	0	0 %
5-9	0	0	7	35 %	1	3 %	0	0 %
По школе в целом	3	8 %	16	44,4 %	3	8 %	0	0 %

Таблица 7. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам за 2022 и 2023 год

Класс	2021/2022		2022/2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1				
2	100,0	66,7	100,0	67
3	100,0	37,5	100,0	80
4	100,0	40,0	100,0	38
1- 4 кл.	100,0	47,4	100,0	62
5	100,0	50,0	100,0	40
6	100,0	0,0	100,0	60
7	100,0	50,0	100,0	0
8	100,0	16,7	100,0	33
9	100,0	50,0	100,0	17
5- 9 кл.	100,0	36,8	100,0	30
Итого	100,0	42,1	100,0	46

Документ подписан электронной подписью.

Анализируя качество знаний и успеваемость можно сделать вывод о том, что в 2022/2023 учебном году качество знаний по школе составляет 44,4 % (обучаются на «4» и «5» - 16 человек). Успеваемость составляет 100 %.

Динамика качества знаний показывает, что по сравнению с 2021/2022 годом в 2022/2023 учебном году качество повысилось в 3 и 6 классах, понизилось в 8 классе, осталось прежним в 4, 5, 7, 9 классах.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (география, обществознание).

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МКОУ ООШ с. Новая Сила были разработаны необходимые нормативные документы: план мероприятий (Дорожная карта) по подготовке и проведению ГИА 9 в 2023 г., план психолого- педагогического сопровождения, график проведения родительских собраний, график проведения консультаций по подготовке к ГИА, график мониторинга обученности выпускников 9 класса. Все указанные документы своевременно размещались на официальном сайте школы. Кроме того, учителя, учащиеся и их родители своевременно знакомились с актуальной нормативно – правовой информацией по подписью.

В рамках работы по допуску к ГИА 9 в феврале было проведено устное итоговое собеседование.

Таблица 8. Результаты проведения устного итогового собеседования

Количество участников собеседования	Среднее количество баллов	Результат	
		Зачёт	Незачёт
6	12	100 %	0 %

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МКОУ ООШ с. Новая Сила 2022/2023 учебном году проведена в сроки, определённые Рособранзором РФ, все учащиеся школы сдали экзамены в основные сроки.

Таблица 9. Результаты проведения ГИА в 2023 году

Предмет	Количество человек	Форма ГИА	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Получили аттестат
Математика	6	ОГЭ, ГВЭ	0	1	5	0	17 %	6
Обществознание	4	ОГЭ	0	1	3	0	25 %	
Русский язык	6	ОГЭ, ГВЭ	0	1	5	0	17 %	
География	4	ОГЭ	1	0	3	0	25 %	

Документ подписан электронной подписью.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности

В период с 20.04.2023 года по 27.04.2023 года в МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО был проведён мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям: математическое, читательское, естественно – научное, посредством диагностических работ, размещенных на портале Российская Электронная Школа.

В мониторинге приняли участие учащиеся 8 – 9 классов. Всего 6 учеников (3 ученика – 8 класса, 4 ученика – 9 класса).

Время продолжительности тестирования 40 минут. Тестирование проводилось в режиме онлайн.

По окончании работы учителями – экспертами была проведена работа по проверке работ.

Таблица 11. Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности

Направление грамотности	Дата проведения	Класс	Уровни сформированности функциональной грамотности			
			Недостаточный Чел/%	Низкий Чел/%	Средний Чел/%	Повышенный Чел/%
Математическая	20.04.2023	8	0/0%	1/50%	1/50%	0/0%
		9	0/0%	3/75%	1/25%	0/0%
Читательская	25.04.2023	8	0/0%	0/0%	2/100%	0/0%
		9	2/50%	1/25%	1/25%	0/0%
Естественно – научная	27.04.2023	8	0/0%	0/0%	2/67%	1/33%
		9	0/0%	2/50%	2/50%	0/0%

В соответствии с данными представленными в таблице можно сделать вывод о том, что в основном диагностируется низкий и средний уровень сформированности функционально грамотности у учащихся. В среднем недостаточный уровень составляет 8,3 %, низкий – 33,33%, средний – 52,83%, повышенный – 5,5 %.

Таблица 12. Сравнение результатов мониторинга функциональной грамотности осенью 2022 и весной 2023

Направление	Класс	Осень 2022				Весна 2023			
		Недостаточный Чел/%	Низкий Чел/%	Средний Чел/%	Повышенный Чел/%	Недостаточный Чел/%	Низкий Чел/%	Средний Чел/%	Повышенный Чел/%
Математическая	8	0/0%	0/0%	3/100%	0/0%	0/0%	1/50%	1/50%	0/0%
	9	0/0%	1/25%	2/50%	1/25%	0/0%	3/75%	1/25%	0/0%
Читательская	8	2/67%	0/0%	1/33%	0/0%	0/0%	0/0%	2/100%	0/0%
	9	0/0%	3/75%	0/0%	1/25%	2/50%	1/25%	1/25%	0/0%
Естественно – научная	8	1/33%	0/0%	2/67%	0/0%	0/0%	0/0%	2/67%	1/33%
	9	2/67%	0/0%	1/33%	0/0%	0/0%	2/50%	2/50%	0/0%

Документ подписан электронной подписью.

Из данных представленных в таблице можно сделать вывод о том, что в сравнении с показателями сформированности ФГ, полученными осенью 2022 года и весной 2023 г. произошло изменение в лучшую сторону: по читательской грамотности снизился недостаточный уровень на 67 % в 8 классе, средний уровень сформированности ФГ составил 100 %; по естественно – научной грамотности – снизился недостаточный уровень в 8 классе на 33 %, в 9 классе на 67 %, средний уровень в 9 классе повысился на 17 %, повышенный уровень в 8 классе составил 33 %. По математической грамотности низкий уровень повысился на 50 %, а средний уровень понизился на 50 %, также понизился средний уровень в 9 классе на 25 %.

Таблица 13. Динамика результатов сформированности функциональной грамотности у учащихся 9 класса за два учебных года

Направление грамотности	Уровни сформированности функциональной грамотности								
	2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год.			
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный
Математическая	1/25%	2/50%	1/25%	0	0	0/0%	3/75%	1/25%	0/0%
Читательская	2/50%	1/25%	1/25%	0	0	2/50%	1/25%	1/25%	0/0%

Анализируя данные представленные в таблице можно сделать вывод о том, что по математической грамотности снизился недостаточный уровень сформированности на 25 % (1 ученик). По читательской грамотности результаты по сравнению с прошлым учебным годом в 9 классе не изменились.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Для обеспечения объективности результатов при проведении и проверке проверочных работ организовано общественное наблюдение из числа родительской общественности.

Таблица 14. Результаты промежуточной аттестации в форме ВПР

Предмет	Класс	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	4	1	2	1	1	60 %	80 %
	5	0	2	3	0	40 %	100 %
	6	0	2	2	0	50 %	100 %
	7	0	0	1	0	0 %	100 %
	8	0	1	1	1	33 %	67 %
Математика	4	2	1	2	0	60 %	100 %
	5	0	3	2	0	60 %	100 %
	6	0	1	2	0	33 %	100 %
	7	0	0	1	0	0 %	100 %
	8	0	1	1	1	33 %	67 %
Окружающий мир	4	0	4	2	0	67 %	100 %

Документ подписан электронной подписью.

Биология	5	3	0	2	0	60 %	100 %
	6	0	1	3	0	25 %	100 %
	7	0	1	0	0	100 %	100 %
Физика	8	0	0	3	0	0 %	100 %
История	5	0	2	2	1	40 %	80 %
	8	0	0	3	0	0 %	100 %
Обществознание	6	0	1	3	0	25 %	100 %
	7	0	0	1	0	0 %	100 %
Английский язык	7	0	0	1	0	0 %	100 %

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что по результатам ВПР успеваемость по школе составила 95 %, качество знаний 34 %. Успеваемость ниже 100 % показали учащиеся 4 класса по русскому языку, учащиеся 8 класса по русскому языку и математике, учащиеся 5 класса по истории. Высокое качество знаний показали учащиеся по математике 4 и 5 класс, по русскому языку 4 класс, окружающий мир 4 класс, биология 5 и 7 класс.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ
2021	2	0	2
2022	2	0	2
2023	6	0	6

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что 100 % выпускников школы в течении трёх лет продолжают обучение в средних учебных заведениях, получая профессиональное образование.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

Документ подписан электронной подписью.

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ» с. Новая Сила являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

Документ подписан электронной подписью.

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 25 респондентов (60 % от общего числа родителей).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Удовлетворены ли Вы?

1. Качеством образовательного процесса – 19 чел. / 76 %
2. Условиями и оснащённостью школы – 18 чел./ 72 %
3. Психологическим комфортом– 20 чел. /80 %
4. Деятельностью администрации – 22 чел. /88 %

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Среднее специальное образование имеют 3 педагога, высшее – 7.

Таблица 16. Сведения о педагогических работниках

Документ подписан электронной подписью.

Показатель		Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников		10	100
Укомплектованность штата педагогических работников (в %)			90 %
• из них внешних совместителей		1	10 %
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	7	70 %
	н/высшее образование	нет	нет
	среднее профессиональное образование	3	30 %
	прошли переподготовку (второе высшее образование)	нет	нет
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние три года)		10	100 %
Квалификационная категория	высшая	нет	нет
	первая	0	0 %
	соответствие	10	100 %
Структура педагогического коллектива по должностям учёта администрации)	учитель	10	100 %
	педагог дополнительного образования	1	10 %
Возрастной состав педагогических кадров	до 30 лет	1	10 %
	31-45 лет	1	10 %
	46-54 года	4	40 %
	55 лет и старше	4	40 %
	средний возраст педагогов	48	
Состав коллектива по педагогическому стажу	до 3 лет	0	0 %
	4-10 лет	3	30 %
	11-24 года	4	40 %
	25 -35 лет	2	20 %
	свыше 35 лет	1	10 %
Имеют учёную степень		нет	нет
Имеют звание «Заслуженный учитель»		нет	нет
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		нет	нет

Анализ кадрового потенциала МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО показывает, что кадровый состав школы стабилен. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению обновленных ФГОС и по развитию функциональной грамотности обучающихся. Однако при этом на конец 2023 года 50 % учителей требуется прохождение курсов предметной направленности. 100 % учителей школы имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель».

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течении 2023 года в школе работала школьная библиотека. Объём библиотечного фонда составил 2888 экземпляров, из них 1161 экземпляр учебной литературы. Обеспеченность учебниками составила 100 %. В течение учебного года были приобретены 109 экземпляра учебной литературы на сумму 43727,2 руб.

Документ подписан электронной подписью.

В рамках индивидуальной работы с читателями библиотекарем школы были проведены следующие мероприятия:

№	Дата проведения мероприятия	Тема мероприятия	Класс	Количество участников
1	19.11.2023	Викторина: «Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных»	2-3	14
2	17.02.2023	Выставка рисунков о природе.	2-3	14
3	19.04.2023	«Обзор литературы о Приморском крае»	4	4

Также была организована и массовая работа с читателями

№	Дата проведения мероприятия	Тема мероприятия	Класс	Количество участников
1	24.03.2023	Презентация «Охраняемые объекты нашей природы»	3-5	12
2	12.04.2023	День Космонавтики «А звёзды всё ближе»	3	8
3	5.05.2023	«Они сражались за родину».	2-4	18

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет математики – ноутбук, проектор, экран, МФУ
- Кабинет информатики – ПК (8 шт), экран, проектор;
- Кабинет русского языка и литературы – ПК, проектор, экран, лазерный принтер;
- Кабинет английского языка – ноутбук, телевизор ЖК;
- Кабинет истории – ноутбук, телевизор ЖК;
- Кабинет физики – ноутбук, телевизор ЖК, МФУ;
- Кабинет технологии – ноутбук, телевизор ЖК, лазерный принтер;
- Кабинет начальных классов – ПК, проектор, интерактивная доска, лазерный принтер;
- Кабинет начальных классов – ПК, проектор, экран, принтер.

В том числе библиотека – ноутбук, цветной принтер.

В школе также имеется спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём: гимнастические маты, скакалки, мячи, гимнастические палки, конусы, обручи и т.д.

Документ подписан электронной подписью.

На втором этаже школы имеется столовая, которая оборудована на 35 посадочных мест.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, а также учебные наглядные материалы. Оформление кабинетов удовлетворительное.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/54,3 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0 %

Документ подписан электронной подписью.

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/ 68 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3/ 7,3%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Документ подписан электронной подписью.

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0/0 %
– с высшей		0/0 %
– первой		0/0 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0/0 %
– больше 30 лет		3 /30 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0/0 %
– от 55 лет		3 /30 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/ 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/ 100 %
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	70
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да

Документ подписан электронной подписью.

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41/100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствие занимаемой должности и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат: 07B1C8A389F0E9364EB109BC5DD1EF57

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С. НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, КВАША, ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, prim.buh@mail.ru, 252400981687, 2524005673, 05503176329, 1042502570637, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С. НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, С. НОВАЯ СИЛА, Комарова 16, Приморский край, RU

Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 26.02.2024 10:24:21 UTC+10

Документ подписан электронной подписью.

Дата и время создания ЭП: 25.02.2025 10:03:21 UTC+10	Действителен до: 21.05.2025 10:24:21 UTC+10
---	---