

Документ подписан электронной подписью.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**Администрация Партизанского муниципального округа**

**МБОУ «ООШ» с. Новая Сила ПМО**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

---

Косягина М.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Кваша И.В.  
Приказ от 13.06.2024г № 56

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Естественно-научная грамотность»**

для обучающихся 7-8 классов

Составил учитель биологии Захарчук Е.А.

**с. Новая Сила 2024 г.**

Документ подписан электронной подписью.

## **Пояснительная записка**

Целями изучения курса «Естественно-научная грамотность» в 7-8 классах являются:

\*формирование умения осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопроса;

\* формирование умения объяснять естественнонаучные явления основываясь на научных доказательствах;

\*формирование умения понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;

\*формирование умения демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технологии оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферу общества;

\* развитие способности понимать, использовать и оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

\*воспитание активной гражданской позиции при рассмотрении проблем связанных с естествознанием;

Общее количество часов 34.

### **Содержание обучения**

#### *1. Ценности науки*

Величайшие научные открытия современности. Прогулки с монстрами (животные из прошлого). Растения –хищники. Загадки растительного мира. Загадки животного мира. Человек. Человек в цифрах. Игра-обобщение «Хочу всё знать».

#### *2. Открытия в области химии. Игра «Удивительные загадки природы».*

Её величество вода. Вещества на кухне. Химия чистоты и красоты.

*Практическая работа «Определение качества пищи»*

*Практическая работа «Определение качества воды»*

*Практическая работа «Выращивание кристаллов медного купороса».*

#### **3. Открытия в области биологии.**

Документ подписан электронной подписью.

Царства живой природы. Царства Бактерии и Вирусы. Царство растения, характерные признаки Царство Животные, характерные признаки. Царство Грибы.

#### **4. Открытия в области географии.**

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание модели Солнечной системы. Исследования в области астрономии. «Умники и умницы в исследовании естественных наук». Решение экологических задач.. Круглый стол «Мои достижения».

#### **5. Открытия в области физики.**

Тело и вещество. Измерение массы тела. Агрегатные состояния вещества. Молекулы и атомы. Строение вещества. Модели атомов. Тепловое расширение тел. Испарение и конденсация. Плавление и отвердевание тел. Кипение.

### **Планируемые результаты**

1) *Личностные результаты* освоения программы по естественнонаучному циклу должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части

1. Гражданского воспитания:

Готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к пониманию и взаимопомощи;

2. Патриотического воспитания:

Гордость за вклад российских и советских учёных в развитие естественнонаучных наук;

3. Духовно-нравственного воспитания:

Готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм экологической культуры;

4. Эстетического воспитания:

Понимание роли естественнонаучных дисциплин в формировании эстетической культуры личности;

5. физического воспитания, формирование культуры здоровья:

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде.

6. Трудового воспитания:

Документ подписан электронной подписью.

Активное участие в решении практических задач( в рамках семьи, образовательной организации, села, края) естественнонаучной направленности;

7. Экологического воспитания:

Ориентация на применение естественнонаучных знаний при решении задач в области окружающей среды;

8. Ценности научного познания:

Ориентация на систему научных представлений об основных естественнонаучных закономерностях, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; понимание роли естественнонаучных дисциплин в формировании научного мировоззрения; развитие научной любознательности, интереса к биологии.

### **Метапредметные результаты**

*Познавательные универсальные учебные действия:*

1. Базовые логические действия:

Выявлять и характеризовать существенные признаки биологических объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации биологических объектов (явлений, процессов), основания для обобщения и сравнения. Критерии проводимого анализа; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении биологических явлений и процессов; делать выводы, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно находить способ решения биологической задачи.

2. Базовые исследовательские действия:

Использовать вопросы как исследовательский элемент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации; формулировать гипотезу об истинности собственных суждений, аргументировать свою позицию. Мнение; проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование, делать выводы и обобщения, прогнозировать биологические процессы и их последствия.

3. Работа с информацией.

Применять различные методы, инструменты при поиске и отборе биологической информации; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

Находить сходные аргументы в различных информационных источниках;

Самостоятельно выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой; запоминать и систематизировать информацию.

Документ подписан электронной подписью.

#### 4. Коммуникативные универсальные учебные действия

##### 1. **Общение:**

Воспринимать и формулировать суждения. Выражать эмоции в процессе выполнения практических и лабораторных работ;

Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других. Проявлять уважительное отношение к собеседнику; в ходе диалога или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой естественнонаучной темы и высказывать идеи, на решение естественнонаучных задач; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного исследования; самостоятельно выбирать формат выступления и составлять устные и письменные тексты.

##### 2. **Совместная деятельность:**

Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной естественнонаучной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы; выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой; овладеть системой универсальных коммуникативных действий, которая обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

##### 3. **Регулятивные учебные действия:**

Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать оценку ситуации и предлагать план её изменения; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям; различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

Документ подписан электронной подписью.

признавать своё право на ошибку и такое же право другого; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

### **Предметные результаты**

Находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте; объяснять и описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний; использовать изученные биологические термины, понятия, теории, законы и закономерности для объяснения наблюдаемых естественнонаучных объектов и процессов; характеризовать принципы действия технических устройств промышленных технологических процессов; использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты; различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям доядерные и ядерные организмы, различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии, природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах, представителей флоры и фауны природных зон Земли; проводить описание организма по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов, характеризовать организмы как тела живой природы; приводить примеры экологического образа жизни и нерасточительного природопользования в местных условиях; устанавливать причинно-следственные связи между ограниченностью природных ресурсов на планете и потребностями расточительного потребительства; применять экосистемную познавательную модель для обнаружения экологической опасности в реальной жизненной ситуации.

### **Тематическое планирование**

№	Разделы и темы программы	Всего часов	Практические работы
1	Ценности науки	8	1
2	Открытия в области химии	6	3
3	Открытия в области биологии	7	0
4	Открытия в области физики	5	0
5	Открытия в области географии	8	3

**Общее количество часов—34**

**Практические работы—7**

**Электронные ресурсы: 1) <https://resh.edu.ru/>**

2) <https://easyen.ru/>

3) <https://nsportal.ru/>

4) <https://infourok.ru/>

Документ подписан электронной подписью.

- 5) <https://resh.edu.ru/>
- 6) <https://pedsovet.ru/>
- 7) <https://uchitelya.com/>
- 8) <https://lesson.edu.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
<b>Сертификат:</b>	07B1C8A389F0E9364EB109BC5DD1EF57
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С. НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, КВАША, ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, prim.buh@mail.ru, 252400981687, 2524005673, 05503176329, 1042502570637, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С. НОВАЯ СИЛА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, С. НОВАЯ СИЛА, Комарова 16, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 26.02.2024 10:24:21 UTC+10 Действителен до: 21.05.2025 10:24:21 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	30.08.2024 14:22:26 UTC+10